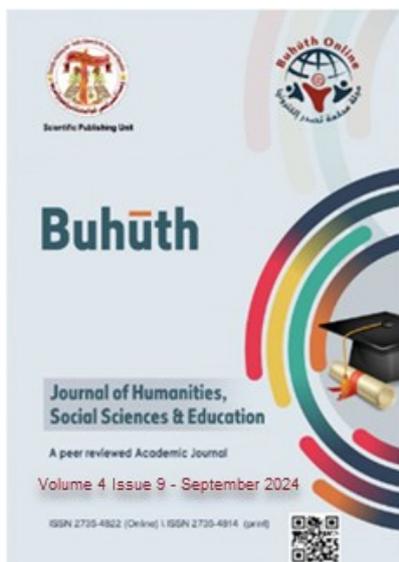




ISSN 2735-4822 (Online) \ ISSN 2735-4814 (print)



Successful Intelligence and Mindfulness and their relationship to indicators of recovery in substance addicts

Master. Aml Ahmed Moharm

Faculty of Women for Arts, Science & Education Ain Shams University-Egypt

amlahmedmoharm@gmail.com

Prof. Heba Hussien Ismail Taha

Professor of Psychology, Department Faculty of Women for Arts, Science Education Ain Shams University - Egypt

Hebahussien2009@hotmail.com

Receive Date: 4 January 2024, Revise Date: 11 February 2024

Accept Date: 18 February 2024.

DOI: [10.21608/BUHUTH.2024.260552.1626](https://doi.org/10.21608/BUHUTH.2024.260552.1626)

Volume 4 Issue 9 (2024) Pp.208-236.

Abstract

The study aims to learn about the nature of the relationship between successful intelligence and its relationship to indicators of recovery in substance addicts, as well as to point out the nature of the relationship between Mindfulness and its relationship to indicators of recovery in substance addicts. The descriptive approach was used, and the study sample was chosen from those recovering from addiction because of its importance due to the seriousness of the disease of addiction and relapse after recovery, and focusing light on finding out what contributes to increasing the rate of recovery and not just abstaining from using the narcotic substance. The study sample consisted of (60) males and females, aged between (25 & 45), recovering from addiction at Heliopolis Psychiatric Hospital (Al-Matar). The average successful intelligence reached (128.1333), and the average Mindfulness reached (114.8000) with a standard deviation of (19.19183) for successful intelligence and a standard deviation of (18.41177) for Mindfulness. The successful intelligence scale and the Mindfulness scale were applied in the study (prepared by the researcher). The results of the study have found a positive statistical correlation with statistical significance at the level of (0.01) between successful intelligence in its sub-dimensions and its total score and Mindfulness and its dimensions. The results of the study indicated that the demographic variables for both males and females were the best result in the level of recovery being in favor of males. Thus, the study recommends paying attention to the stage of recovery from addiction. The study also recommends studying the successful intelligence of those in recovery and building a measure that includes their needs for their ability to continue and relapse avoidance.

Keywords: successful intelligence, Mindfulness, indicators of recovery.

الذكاء الناجح واليقظة العقلية وعلاقتها بمؤشرات التعافي

لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي

أمل احمد بدر الدين على محرم

باحثة ماجستير – قسم علم النفس

كلية البنات – جامعة عين شمس

amlahmedmoharm@gmail.com

أ.د / هبة حسين اسماعيل

قسم علم النفس – كلية البنات – جامعة عين شمس

Hebahussien2009@hotmail.com

المستخلص:

تهدف الدراسة للتعرف على طبيعة العلاقة بين الذكاء الناجح وعلاقتها بمؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي وكذلك الإشارة الى طبيعة العلاقة بين اليقظة العقلية وعلاقتها بمؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي، وتم استخدام المنهج الوصفي في هذه الدراسة ومن ثم ذلك تم اختيار عينة الدراسة من المتعافين من ذلك بسبب اهميتها ولوجود خطورة مرض الادمان والانتكاس بعد التعافي في جوانب عديدة من حياه المريض تشمل الجوانب النفسية والمعرفية والاجتماعية و الشخصية والعلاقات الحميمة والمهنية فتعمل على تدمير الانسان واثناء فترة التعافي تأتي هذه المرحلة بإعادة المريض لهيكله لحياته والبناء وذلك تهدف هذه الدراسة لتركيز الضوء لمعرفة وملاحظة ما يسهم في زيادة معدل التعافي وبناء حياة وليس فقط الاكتفاء بالامتناع عن تعاطي المادة المخدرة وقد تكونت عينة الدراسة (60) ذكور واناث تتراوح اعمارهم ما بين (25-45) من المتعافين وقد بلغت المتوسط (128.1333) للذكاء الناجح ومتوسط (114.8000) لليقظة العقلية وبانحراف معياري (19.19183) للذكاء الناجح وانحراف معياري (18.41177) لليقظة العقلية وتم تطبيق في الدراسة مقياس الذكاء الناجح ومقياس اليقظة العقلية وهم من (إعداد الباحثة)، وقد توصلت نتائج الدراسة الى وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى (0.01) بين الذكاء الناجح وابعادها ودرجته الكلية و اليقظة العقلية وابعادها ودرجته الكلية و اشارت نتائج الدراسة الى ان المتغيرات الديموغرافية الافضل التي تميل في مستوى التعافي لصالح الذكور ، وبذلك توصي هذه الدراسة للاهتمام بمرحلة التعافي من الادمان وكذلك توصي الدراسة بدراسة الذكاء الناجح للمتعافين وبناء مقياس يشمل احتياجات المتعافين لقدرتهم على الاستمرار ومنع الانتكاسة.

الكلمات المفتاحية : الذكاء الناجح، اليقظة العقلية، مؤشرات التعافي من الادمان.

مقدمة:

يعتبر التعافي من الإدمان بمثابة تغيير هام للأفراد لأن الإدمان أحد أكبر التحديات الصعبة وعلى نحو متزايد لجميع الأعمار ويؤدي إلى فساد على الصعيد العالمي فهي تزهد ملايين الأرواح وتهدد بقاء المجتمعات والأفراد في جميع أنحاء العالم". (الهيئة الدولية لمراقبة المخدرات، 2011) وتعمل الدول المتقدمة على تخصيص موانة تقدر فيها ملايين الدولارات لمكافحة الإدمان والعلاج في المستشفيات الخاصة ومراكز التأهيل إلا أن نسبة الانتكاس مازالت مستمرة فقد أشارت إحصائيات صادرة عن مكتب المخدرات والجريمة التابع للأمم المتحدة، *United Nations Office on Drugs and Crime*، (2012) فتشير الإحصائيات لما يعادل 200,000 من يفقد حياته بسبب التعاطي وهدف الدراسة هنا التركيز على مؤشرات التعافي فالتعافي يساهم في تحسين جوانب عدة في الحياة لتشمل الوجدانية والروحانية والسلوكية والمجتمع الأسري والصحي والعمل فالفرد المتعافي ينظر لليوم الذي يعيشه هو ذلك اليوم بسبب قرارات الأمس وسيكون غداً بسبب قرارات اليوم ولا ننسى واجب المجتمع في تقبل المتعافين فهم بحاجة لضرورة لرعاية من المجتمع حيث أشارت العديد من الإحصائيات أن نسبة الانتكاس للمريض تمثل ما يقارب (90%) على الصعيد العالمي واحد الأسباب لهذه المشكلة الاكتفاء بالجانب الطبي فقط والذي يقتصر على اعراض الانسحاب ويعرف بتنقية الجسد من السموم وترك الجانب النفسي الاجتماعي عند معالجة الاعتماد على المواد النفسية. (رشيد، 2008) وليستمر الفرد في تعافيه عليه أن يضع مهارات حياتية تساعده على الاستمرار في التعافي للعيش بصورة أفضل وقد تناولت الدراسة الذكاء الناجح واليقظة العقلية كمتغيرات من الممكن أن تساهم في زيادة معدل التعافي حيث أن متغير الذكاء الناجح للعالم ستيرنبرغ حيث أن الذكاء الناجح قائم على التعلم ويخدم في المساعدة في تلبية مطالب الحياة التي يسعى لها المتعافي ويخرج الذكاء هنا عن نطاق الذكاء التقليدي المحدود ليشمل (الذكاء التحليلي - الذكاء الإبداعي - الذكاء العملي) ويراعي الذكاء الناجح هنا التعامل بكفاية لتأكيد تنمية قدرات التحليلي والتقييم والمقارنة من خلال تطوير القدرات التحليلية وكذلك تطوير القدرات المهمة للحياة اليومية فتحويل الأفكار إلى ممارسات من خلال التركيز على القدرات العملية وفي ظل التغيير الكبير في إنتاج المعرفة وتقاسمها في المجتمعات المختلفة فمن المهم تنمية قدرات الإبداع بالتدريب على توليد الأفكار والتخيل وطرح الأسئلة ووضع افتراضات وهذا يساعد المتعافي على تشكيل حياة جديدة والقدرة على الاعتماد على ذاته بصورة ايجابية امنه باستخدام القدرات الخاصة بهم (ابو جادو، 2006) ولعيش الإنسان الطبيعي والمتعافي أيضاً حياة سليمة وذلك بوجود اليقظة العقلية التي تعمل على خفض مستويات القلق والاكتئاب واجترار الأفكار التلقائية السلبية والسلوكيات غير التوافقية فاليقظة تساهم في العمليات المعرفية والوجدانية وفي نفس الوقت تساعد في التعافي من المواد ذات التأثير النفسي (Rusch et al., 2019) واساس اليقظة في الحاضر وبدورها تعمل على حماية المتعافي من الإنتكاس وذلك من خلال الوعي بالمشكلة أو الحدث الذي يعيشه والانفتاح على الخبرات سواء كانت سيئة أم جيدة والإنتباه والإستبصار وعدم التعلق والنظر للإنفعالات والأفكار كأحداث تؤثر على المستقبل ولا ننظر للماضي لدرجة الانغماس فيه بصورة كبيرة والإلتفات لما يحدث معه الآن وكيف يمكنه أن يعيشه ويتخطاه بصورة إيجابية فكل من الذكاء الناجح واليقظة العقلية هدفهم المساعدة في تشكيل حياة جديدة للمتعافي تجعله يفهم مرضه ويصحح أخطائه والتعايش بشكل سليم.

مشكلة الدراسة:

- تتحدد مشكلة الدراسة الحالية في محاولة الإجابة عن الاسئلة التالية:
1. التعرف على طبيعة العلاقة بين الذكاء الناجح ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي؟
 2. التعرف على طبيعة العلاقة بين اليقظة العقلية ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي؟
 3. التعرف على درجة اختلاف مؤشرات التعافي باختلاف بعض المتغيرات الديموغرافية (السن - النوع - المستوى التعليمي - الحالة الاجتماعية)

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية :

1. معرفة المؤشرات التي تزيد من معدل التعافي.
2. التعرف على قدرات الأفراد ودرجاتهم في كل من الذكاء الناجح واليقظة العقلية.
3. تناول البحث ثلاث متغيرات تتمحور حول المرضى المدمنين والتعافي من المواد المؤثرة نفسياً.

الأهمية التطبيقية:

1. إعداد مقياس للتعافي يساعد على الحد من المواد التي تؤثر تأثير نفسي.
2. في ضوء المقياس المعد يتم التعرف على مدى تأثير الذكاء الناجح واليقظة العقلية على المرضى المدمنين.
3. تسليط الضوء على درجة مساعدة الذكاء الناجح واليقظة العقلية في التخلص من المؤثرات النفسية الناجمة عن إدمان بعض المواد المخدرة.

أهداف الدراسة:

1. التعرف عن العلاقة بين الذكاء الناجح واليقظة العقلية وعلاقتها بمؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي
2. التعرف على مؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي
3. التعرف عن مدى الاختلاف بين الذكور والإناث في تأثير بعض المواد ذات التأثير النفسي

مصطلحات الدراسة:

1- الذكاء الناجح Successful intelligence:

Robert, (1999) بأنه القدرة على تحقيق النجاح في الحياة وفقاً للمعايير الشخصية ضمن السياق يعرفه " الاجتماعي والثقافي للفرد ، وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه: التطرق لأساليب جديدة مترابطة تجعل حل المشكلة من الأمر السهل لما تجعل للفرد قدرة لرؤية المشكلة من أكثر من بعد ونظرة صائبة للحدث أو المشكلة والعمل على تحليل جوانبها السلبية والإيجابية ثم التفكير بطريقة إيجابية مبدعة بعيداً عن ما هو تقليدي وتطبيق ذلك على كل جوانب حياة الفرد.

2- اليقظة العقلية Mindfulness:

Langer, (2000) بأنه حاله مرنة من العقل الذي نشارك فيه بنشاط في الوقت الحاضر، ونلاحظ يعرف الجديد للأشياء والجلسة للسياق، وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه: قدرة الفرد على تركيز ذهنه وإستحضار ذاته في اللحظة الحالية والانتباه للموقف دون إصدار حكم على ما يحدث أمامه وإمعان التفكير فيه لعدم التحيز لما هو سلبي.

3- مؤشرات التعافي Indicators of recovery:

Betty ford, (2007) يعرفه بأنه أسلوب حياة يتم الحفاظ عليه طوعا ويتسم بالرصانة والصحة” ويعرف الشخصية والمواطنة، وتعرفة الباحثة إجرائيا بأنه: القدرة على الوصول لمرحلة التفكير ورغبة المدمن للتعافي من المواد المخدرة والإستغناء عنا وذلك بهدف تعديل نمط الحياة والإستمرار فيما هو أفضل والبعد عن ما يؤثر على النفس ويشتت العقل ويجعل الفرد عاجز للسيطرة على نفسه في مختلف جوانب حياته.

4- الذكاء الناجح:

هناك أهداف يسعى الذكاء لوصول الافراد لها فيشير اليها العالم (يحيى حجازي، 2020: 18)

تكمّن في:

1. معرفة نقاط القوة والضعف والقوية تستغل والضعيفة تدعم وتقوى وتعوضها
2. تطوير مهارات وقدرات الفرد الفكرية وأدائهم الأكاديمي واستثمار ما تم اكتسابه في حياتهم اليومية
3. التركيز على تنمية مهارات التركيز والانتباه الجيد للأحداث
4. التنظيم والتطوير الذاتي

تقييم الذكاء الناجح:

اشار Mitana et al., (2019: 113) الى تقييم للذكاء الناجح الذي يبني على وجود تفاعل بين

ابعاد الذكاء:

1. الذكاء التحليلي (قدرته على التحليل والأختبار والتميز والنقد والحكم والتقييم وتقدير المعلومات)
2. الذكاء الإبداعي (قدرته على التخطيط والتوليد والأنشاء والإبتكار وبناء تصميم ومعلومات جديده)
3. الذكاء العملي (قدرته على التطبيق واستخدام المعلومات وتنفيذها في إطار معين)

5- اليقظة العقلية

مستويات اليقظة العقلية:

أشار (C. Norman coleman. Karolynnf. Coleman, (2019: 6) للنجاح في

الوصول لأعلى درجة من الإدراك والفهم والوصول للهدف الحقيقي دون بذل جهد كبير يصحبه الضغط والتوتر وعدم المرونة الشاملة للموقف ينتج عنه عدم الاعتدال في المواقف واستمرار معاناة الفرد

1. دوره الفكر- التقييم- الاحساس- ردة الفعل.
- وهي تكون خلال الموقف الحاضر الآن ويكون الوعي فيها ضئيل معدوم.
2. تطوير مهارات مراقبة الاحساس
- وتبدأ بتغيرات فسيولوجية وتساعد هذه التغيرات في تقليل التفاعل البدني للشخص.
3. الملاحظة.

فوائد اليقظة العقلية:

أشار لفوائد (Jaime Uribarri. Joseph A. vassalotti Editors, (2020: 159) تسعى

لتحقيق انتاج على البدن والعقل وهي:

1. مساعدة الفرد بدنيا وعقليا وتجعل ظروفه الصحية ذات نتائج إيجابية مثمرة
- 2.الممارسة المستمرة لليقظة يعمل على تحسين حالة الجسد
- 3.اليقظة العقلية لا تعمل على العلاج الأمراض لآكن تجعل من الفرد قادر على التعايش معها بتقليل الأعراض الخاصة بالمرض والمعاناة
- 4.لليقظة برنامج يعمل على تنمية المساعدة في تنمية اليقظة

5. تمكن الأطباء بالاستفادة منها شخصياً بالتيقظ والاستفادة منها بالممارسة مع المرضى

6- مؤشرات التعافي من الإدمان

أسباب تعاطي المخدرات لها جانبين:

أولاً: يقع المدمن في الإدمان لسببين هما:

أشار (محمد توفيق الجندي، 2019: 24-30) الى الاسباب التي تدعوا للإدمان

1. لدفع موجود : اي لديه حاجه موجوده لديه ويريد التخلص منها

وحيث دفع هذا الشيء الموجود يتم الدفع بسبب المشكلات النفسيه لديه مثل (الخلج الإجماعي والقلق والتوتر والخوف) فيعتقد بذلك الاشخاص ان الحل هو الرجوع للمخدرات لإزاله ما يوجد من مشكلة

2. طلب مفقود: اي رغبته وحاجته لشيء غير موجود لديه

اما عند الحاجه المفقوده لدى الشخص فيشعر حينها بالضعف والضيق والشعور بعدم السعادة فأيضاً يلجأ للمخدرات لتحويل شعوره الى شعور سعادة وأستقرار نفسي وراحه بداخله

يتحقق التعافي بأسس :

أشار (ارنولد واشطون ودونا باوندى ، 1990: 208-209) الى ان التعافي يبني بعدة اسس كي

يتكون ويصبح تعافي صحيح :

1. عملة قطع المحاور الموصلة لإدمان تعاطي للمخدرات منها الأنشطة والعلاقات مع الاخرين والبعد

عن المشاعر التي توقع في دائره الإدمان

2. الأبتعاد عن السلوك الإدماني

3. العمل على رؤية المشاكل النفسية والتطرق لحلها لان ذلك يساعد على قطع دائره التعاطي وذلك

بالتبصر بالنفس والخلاص من الصراعات الداخليه حتى يتم تجاوز مشكلة الإدمان

4. البعد عن ما يعمل على رجوع المريض الى النشاطات الإدمانية من قريب او بعيد لانها تعمل على

وجود عامل اللهفة لذلك النشاط ويجعل امر التعافي صعب ومشق فلا بد لإستمرار التعافي تغير

النشاطات بشكل كلي والعمل على نشاطات تحفز وتدعم التعافي

5. عدم التصلب والجمود فلا بد من جعل المتعافي حياته تشملها المرونه في العيش والراحه النفسية

والجسمية ولا يسمح بتغير نفسيته بشكل يعود به الى الوراء فلا بد العمل على ترك مساحه

للأخرين للمسانده

الإطار النظري والدراسات السابقة:

نظرية الذكاء الناجح

قدم (روبرت ستيرنبرغ، 2006) وهو استاذ علم النفس بجامعة بيل في الولايات المتحدة نظرية

الذكاء الثلاثي في الثمانينات لأول مرة وذلك لعدم التبليور حول الذكاء التقليدي والتركيز على أن يشمل

أنواع متعددة من الذكاء، (ستيرنبرغ، 2005) بدأ بذكر مفهوم الذكاء أنه مجموعة من المكونات التي

تعمل على معالجة المعلومات ويكون هذه المعلومات تختلف باختلاف الأفراد ومدى ذكائهم فالتوسع هنا

في النظرية ليشمل الذكاء ثلاث جوانب (التحليلي – الإبداعي – العملي) وتتحدث النظرية على أن الذكاء

الناجح يتحقق فيه (1) القدرة على تحقيق الأهداف في الحياة (2) الإستفادة من نقاط القوة وتعويض

وتصحيح نقاط الضعف (3) التكيف الصحيح وإختيار بيئة جيدة (4) التكامل وإشتراك الجوانب الثلاثة

(التحليلي – الإبداعي – العملي) في العمل وتشمل نظرية الذكاء الناجح بنود أساسية : أولاً: يقوم الذكاء

بصياغة أهداف متماسكة وأن يكون هذا الفرد يمتلك مهارات تساعده في تحقيق هذه الأهداف ثانياً: القدرة

على التكيف وهي مهمة وأساسية في الذكاء وتعد مهارة حيث أنها من الصعب على الجميع أن يتكيف

عليها ولا بد على الفرد تشكيل البيئة المناسبة التي تجعله قادراً على العيش والتعايش بشكل صحيح متوازن

ثالثاً: عمل الفرد على المساهمة في أنشطة ومجالات قادر عليها في السعي لأن بداخله جوانب قوة إتجاه هذه المجالات يرى نفسه فيه على عكس ما كان سابقاً في مجالات معينه لا يرى فيها سوى نقاط الضعف تغطي على الجانب القوي في مجالات جديدة فهنا يتم العمل على تصحيح نقاط الضعف وتصحيح مسارها في الرؤية الصحيحة لقدرات الفرد في التكيف الداخلي الذي ولد بداخله فكرة تغيير البيئة للتكيف الجيد الفعال رابعاً: وهذه القدرات لها نطاق واسع مما يتيح لنا قياس هذه القدرات والإستفادة منها ففرد الفرد على إنشاء ما هو جديد وتطبيقه وهذا ما يعمل عليه التحليل الجيد والإبداع والعمل على التطبيق وذلك الإنشاء يتكون بالتفكير بشكل صحيح في الجوانب (التحليلية – الإبداعية – العملية) وعلى هذا فطور على ذلك ستيرنبرغ المسمى الخاص به وهو الذكاء الناجح (وهو الذكاء اللازم للنجاح في الحياة بشكل عام وليس فقط في الجانب التقليدي يعمل على مجموعة متكاملة من القدرات التي تعمل على النجاح في الحياة على ان يكون التنفيذ والنجاح في هذه القدرات خلال مجتمع وثقافة معينة يسعى الفرد للتكيف فيها وتشكيلها بطريقة مناسبة تسهم في العيش بطريقة سليمة فعالة وأول هذه الجوانب الثلاثة 1- التحليلي (المعرفي) 2- الإبداع (الخبرة) 3- العملي (المجتمع وسياقه).

نظرية اليقظة العقلية

Langer, Ellen J. (2009) إلين لانجر هي أخصائية علم نفس اجتماعي وهي أول من يحصل على منصب قسم علم النفس بجامعة هارفارد أمضت بحثها في التفاعل بين اليقظة مع الصحة والرفاهية والشيخوخة وكانت بعد ما يقارب 40 عام بحثت عن اليقظة العقلية وهي الوعي الدائم بالأفكار والمشاعر والأحاسيس الجسدية والبيئية حوله وإضافة إيلين لانجر أنه يشمل عملية الملاحظة النشطة لما هو جديد وتحدي الإنتباه بمرور الوقت والتركيز على العقل والتركيز المباشر في اللحظة الحالية بأعلى درجات التركيز والكشف عن مستوى رضا الفرد عن حياته وبالتالي تساهم اليقظة في التقليل من حدة الإضطرابات النفسية عديدة مثل (القلق – التوتر – زيادة الرضا بالحياة – تحسين الصحة – تحسين الأداء – فتح المجال للأفكار الجديد وإبداع الفرد) وفي عام 1979 قامت إيلين لانجر ببحث يفيد اليقظة العقلية حيث قامت بتجربة تجنيد مجموعتين من الرجال وأوهمتهم أنهم متقدمون في السن وكانت المجموعة الأولى كانت تعيش في نظام بيئي وإرتداء ما يوحي بخمسون سنة والمجموعة الثانية تقوم باستعادة الذكريات وبعد ذلك تبدأ المجموعتين بالحديث والتكلم فقامت المجموعة الثانية بجلب مجموعة كبيرة من الذكريات على عكس المجموعة الأولى فكانت الغرض من هذه التجربة هي المعالجة اللاواعية المعلومات من خلال الرجوع بالزمن بعيداً عن الوقت الحاضر حيث أن اليقظة في أساسها تعمل على الإختيار الواعي الصحيح ويؤدي الى وجود الصحة والراحة لدى الفرد من خلال الإبتعاد عن ردود الأفعال السريعة أو المعتادة والمشاعر المتضاربة إتجاه ذلك وتساعد اليقظة في التعرف على (نقاط القوة الشخصية تكوين علاقات قوية – الحفاظ على عقل يقظ سليم إيجابي متفائل مرن).

نظرية اليقظة والإدراك (Langer, E.J., & Moldoveanu, M., 2000)

هدفت الدراسة أن الإدراك يشمل أنواع من العمليات المعرفية وفكرة أن اليقظة العقلية لها خصائصها الفريدة لا يتفق معها بل يتفق على وجود تشابه بين اليقظة وهذه العمليات المعرفية حيث أن هذه الجوانب الكبيرة من هذه العمليات تشكل أساس يصعب تغييره مع الزمن لكن التحدث والتجديد والتغير يتمحور في اليقظة العقلية فيتم التمحور هنا في الحديث عن شكل العلاقة بين اليقظة العقلية والأنواع المختلفة من العمليات المعرفية فهذه العمليات تلتزم طريق نهجي منطقي وهذه العمليات ملتزمة بمعيار ثابت ومعروف أما اليقظة العقلية ليس لها سقف فكل يوم يمكن فيه خلق أفاق ومفاهيم جديدة فهنا الشخص القائم على استخدام اليقظة العقلية يبحث عن العمليات المعرفية التي لديها جانب بسيط من المرونة ويتم تخطي فيها الجانب المعتاد الذي يمثل التزامات عقلية موحدة ثابت.

نظرية مؤشرات التعافي من الإدمان:

(Horvath, A. T., & Yeterian, J. 2016) وفقا لهذه النظرية فإن تكرار السلوك الإدماني مكتسب يتطور من نطاق الدخول في الإدمان أو كما يكمن في رؤية أصدقاء أو أشخاص يمارسون التعاطي ففكره التعافي هنا تبدأ بمنطلقات مختلفة عند مشاهدة صديق أو معالج يتبع السوك الصحي الذي هو بعماكس للسلوك الإدماني والذي يكون هو السبيل للاستمرار في التعافي والبدء في ممارسة سلوكيات التعافي والمداومة عليه

(Lander, L., Howsare, J., & Byrne, M. 2013). تؤكد هذه النظرية على المجموعات ومدى تأثيرها على الأفراد بعضهم البعض وهذه الانظمة تشمل العائلات والحي والثقافات والمجتمعات ورؤية حينها السلوك الناتج وتوضح النظرية أن بداية الإدمان في أساسها تعود الى ما يحيط في حياة الفرد وتركز النظرية على أهمية أن جميع هذه الأنظمة لا بد من بذل الجهد لتحقيق فيها التوازن والإنسجام كي لا يضطرب الفرد وسلوكه لأن خلل كل نظام من هذه الأنظمة يعمل على تعزيز السلوكيات الإدمانية ومن أهم الأنظمة التي تشكل وجودها بشكل سليم إسهام كبير في شكل التعافي المستمر والبعد عن السلوكيات الإدمانية هو نظام الأسرة حيث لا بد أن تتوفر في نظم الأسرة توازن كبير وهذا التوازن لن يتحقق بوجود مشاكل أو صراع أو ضغط أو عدوان تؤدي الى تفكيك الأسرة وفقد الإنسجام فيها فحين التحدث في مسألة التعافي لا بد من توفير أهم العناصر التي تكمل مسيرة تعافي المريض المدمن وهو العلاج الأسري فلا بد من علاج مثمر قوي فعال معزز بعيد عن الإدمان.

دراسات سابقة حول الذكاء الناجح

هدفت دراسة (Rebecca E.fitzpatrick,Adam J.rubenis 2020)

لمعرفة تأثير المينافيتامين على وظائف المخ مما له تأثير سلبي على النتائج السريرية وتوصلت نتائج الدراسة الى اخذ الاعتبار للعلاقة بين المينافيتامين والاداء المعرفي لتأثيره على الخصائص الخلقية وعراض الاكتئاب

هدفت دراسة (Bernard wallner, Sonja windhager 2017)

لفكرة تدريس الابداع لانه يحسن جودة التعليم وذلك للقدرة على استخدام وظيف التفكير بشكل متعدد منها ايجاد حلول ومعالجة الدماغ لانشطة متعددة وكانت نتائج الدراسة بأن التعبير المظهري عن الابداع هو سمة موروثية رئيسية وهنا تبرز اهميتها في التعليم

دراسات سابقة حول اليقظة العقلية

هدفت دراسة (محمد صفوت الفضالي 2020)

التعرف على درجة وفروق اليقظة العقلية لدى عينة من طلبة جامعة الزقازيق وعلاقتهم بكل من الاتجاه نحو التخصص واسلوب التعليم واطهرت النتائج وجود درجة متوسطة لدى الأفراد ولا توجد فروق تبعاً لاختلاف أسلوب (التعليم السطحي – العميق) ما عدا مكون انتاج الجديد فالفروق لصالح التعليم العميق والاختلاف في التخصص نحو الاتجاه الإيجابي

هدفت دراسة (نور غنوش، 2020)

للتعرف على الارتباط بين اليقظة العقلية والضغط النفسية والانجاز الاكاديمي لدى عينة من طلبة الجامعة وظهرت النتائج عدم وجود علاقة بين اليقظة العقلية والضغط النفسية والانجاز الاكاديمي

هدفت دراسة (رانيا بوبلال، 2020)

لمعرفة العلاقة بين اليقظة العقلية واساليب التعلم وعينة عددها 300 عشوائية واطهرت النتائج ان الاسلوب السائد في الطلبة سطحي واليقظة متوسطة ولا توجد فروق لمتغير الجنس ومستوى التفاعل بينهم والتخصص واساليب التعليم لكل من الجنسين

دراسات سابقة حول مؤشرات التعافي من الادمان

هدفت الدراسة (Reinstra, Vest, et al., 2021)

لمعرفة تأثير التعافي في زيادة الصحة والرفاهية في فترة التعافي لدى الطلاب واطهرت النتائج ان ما يزيد في معدل التعافي هو حضور مجموعة المساندة للمتفاعلين

هدف دراسة (Eddie, Batates, M.E., & Buckman, J.F., 2020)

لتوضيح هياكل الدماغ وممارسات التعافي وتؤكد النماذج الحيوية العصبية على التفاعل بين مناطق الدماغ القشرية والحرفية كمحرك رئيسي لعمليات الادمان وتوصلت النتائج ان التعافي يحتاج الى مرونة نظام القلب والاوعية الدموية لتغير عمليات الدماغ.

هدفت دراسة (العتيبي، هند بنت خالد 2019)

للتعرف على الخصائص العامة لبرنامج منتصف الطريق ومدى رضا النزلاء عن البرنامج والتأهيل وعدد النزلاء 49 وتوصلت النتائج الى رضاهم بشكل محايد والموافقة على البرنامج والتأهيل بدرجة كبيرة ولا يوجد تأثير لمتغير عدد مرات الخضوع للبرنامج للإقلاع عن المخدر

دراسات حول العلاقة بين الذكاء الناجح والتعافي

هدفت دراسة (اداو علي، عوماري، الشريفة، قدوري، & امحمد/مؤطر، 2022)

للتعرف على المخدرات وتأثيرها على القدرات المعرفية والعقلية لدى عينة من المراهقين خاصة من ناحية الذاكرة والانتباه وتوصلت النتائج وجود تأثير واضح للقدرات المعرفية فوجد ضعف في الانتباه والتركيز والمعاناة من النسيان المؤقت

هدفت راسة (غول، لخضر، بن فرحات، & غزالة، 2018)

لمعرفة التأثير السلبي للمخدر على المستوى الفردي والاجتماعي ومدى خطورتها على الجسم والقدرات العقلية وتوصلت النتائج الى وجود ضعف في القدرات العقلية تهيئ له الميل للتعاطي فأكثر المدمنين ليسوا بحالة سليمة من الناحية العقلية مما يؤدي الى عدم تقييم وتعديل ما يصدر من تفكير وسلوك يقود بذلك للتعاطي.

دراسات حول العلاقة بين اليقظة العقلية والتعافي

هدفت دراسة (Garland, E. L., Hanley, A. W., et al., 2019)

للتعرف على كيفية المداومة بالميتادول وكيف يعد شكل فعال للعلاج لدى عينة 30 عشوائية ومع ذلك ينتكس العديد منهم مع الشعور بالألم والعجز العاطفي فتم دراسة تعزيز التعافي الموجه لليقظة العقلية واطهرت النتائج وجود تحسن شديد ملحوظ في عدم الرغبة بالمخدر والاحساس بالعجز والألم والاجهاد

هدفت دراسة (Jones, K.O., Lopes, S., et al., 2019)

لروية مدى الافادة من استخدام التدخلات القائمة على اليقظة العقلية كتدخل لدعم التعافي من استخدام الافيون والكحول وتم ذلك على عينة مقسمة 3 مجموعات واطهرت النتائج ان التدريب على اليقظة يعمل كحافز للتعبير عن مخاوفهم وتقديم قدر كبير من الدعم للتعافي المستمر.

التعقيب على الدراسات السابقة

الذكاء الناجح:

(Rebecca E. fitzpatrick, Adam J. rubenis 2020)

(Bernard wallner, Sonja windhager, 2017)

(اداو علي, عوماري, الشريفة, قدوري, & امحمد/مؤطر, 2022)

(غول, لخضر, بن فرحات, & غزالة, 2018)

اتفقت الدراسات السابقة على ان عدم ادارة الفكر الفكر والوعي وتوضيح الاضرار النفسية الناجمة عن الادمان يؤدي الى تدهور صحة الانسان وتؤدي الى (القلق والذعر او الذهان) واتاحة فرصة لتطوير فكر وحياء المدمن من خلال توجيه نظره للعلاج والتعافي وحينها يبدأ في التفكير في حياته بصوره مختلفه والخروج من نمط التفكير التقليدي واسلوب الحياه المعاد وان تأكيد الذات ووجود حياه للانسان يسعى لفهم كيف تحقيقها ويسعى لتطبيقها

اليقظة العقلية:

(محمد صفوت الفضالي, 2020), (نور غنوش, 2020), (رانيا بوبلال, 2020)

اتفقت الدراسات على ان اليقظة العقلية تسهم في تطوير الانسان وتجعل حياته اكثر مرونة وتجعل الفرد اكثر تقبل لنفسه وذلك عندما يركز على شي معين يرغب الوصول له ولاكن لا بد التركيز في ابعاده لاستخدامها بشكل فعال بالانتباه والملاحظة ودراسة وفهم الموقف الحالي الذي يحتاجه الانسان ليستطيع من انجازه بشكل جيد مثل الضغوط التي يمر بيها والمشاكل والذكريات المؤلمة والانجاز في الاهداف التي يحتاج الى تحقيقها

مؤشرات التعافي من الادمان

(Eddie, D, Batates, M.E, & Buckman, J.f. 2020)

(Vest, Reinstra, et al., 2021).

(العتيبي, هند بنت خالد 2019)

اتفقت الدراسات على ان التعافي يعيد للأفراد حياتهم وصحتهم بصوره افضل ولاكن لا بد من ان الفرد لن يصل لتعافي سليم الا باتباع نظام جديد في السلوك والتفكير وطريقة العيش وطريقه طلبه للمساعدة ايضا وعدم ولا ينكر انه يحتاج ذلك وبجانب مراكز التأهيل والعلاج المستمر دون انقطاع يصبح الفرد قادر على العيش ويشعر بالرضا والقدرة على الاستمرارية

الذكاء الناجح ومؤشرات التعافي من الادمان

(اداو علي, عوماري, الشريفة, قدوري, & امحمد/مؤطر, 2022)

(غول, لخضر, بن فرحات, & غزالة, 2018)

اتفقت الدراسات ان فقدان وعجز في مراكز مهمة في الدماغ تجعل الشخص يعجز ويتوقف عن الفهم والادراك والتأثير على القدرات العقلية وبالتالي التأثير على المهارات ولا يقتصر التأثير على هذه الجوانب فقط بل يشمل الجانب الاجتماعي والذاتي والبدني وكلما كانت التوعية والتركيز في اخطار الادمان مفتقره لدى الفرد فلن يستطيع الاستمرار في التعافي

اليقظة العقلية ومؤشرات التعافي من الادمان

(Garland, E. L., Hanley, A. W., et al, 2019)

(Jones, K. O., Lopes, S., et al, 2019)

اتفقت الدراسات على اليقظة تتيح للفرد قدر كبير من المرونة والتعبير كل ما بداخله من سلبيةات يشعر بها كمحاولة لتجاوز ضغوط او الام او عجز او خوف او فقد الشغف انه سيتعافى فيصل به الى المرونة وتقبل الامر ووجود الدعم لدى الفرد الى ان يتخلص من ما يشعر ويعيش في فتره ادمانه للمخدره وفي فترة اعاده بناء وهيكل حياة جديدة

فروض الدراسة:

1. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين الذكاء الناجح ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي.
2. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين اليقظة العقلية ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي.
3. توجد علاقة ارتباطية بين درجة مؤشرات التعافي وبعض المتغيرات الديموغرافية (السن - النوع - الحالة الاجتماعية - المستوى التعليمي) لدى الذكور والإناث المتعافين.

منهج الدراسة والاجراءات:

أولاً: منهج الدراسة

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي الإرتباطي لمناسبتة لأهداف وفروض الدراسة بالإضافة إلى كونه انسب المناهج التي يمكن استخدامها من حيث العلاقة الإرتباطية بين الذكاء الناجح واليقظة العقلية وعلاقتها بمؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي بتباين بعض المتغيرات الديموغرافية (النوع - السن - الحالة الاجتماعية - المستوى التعليمي).

ثانياً: عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من (60) 30 من الذكور و30 من الإناث المتعافين تتراوح أعمارهم بين 25 - 45 سنة وتحتوى المواد المخدرة لدى العينة (بودر - ايس - هيروين) وكان المستوى التعليمي لدى فئة المتعافين منهم الجامعي ومنهم فوق المتوسط ومنهم العامل وغير العامل. وكانت مبررات اختيار هذه العينة دون غيرها لما لها من اهمية وذلك لخطورة الادمان والانتكاس بعد التعافي وتركيز الضوء لمعرفة ما يسهم في زيادة معدل التعافي وليس فقط الاكتفاء بالامتناع عن تعاطي المادة المخدرة

ثالثاً: ادوات الدراسة

تم تطبيق مقياسين الأول الذكاء الناجح (من إعداد الباحثة) واليقظة العقلية (من إعداد الباحثة) ويمكن استعراض هذه الادوات على النحو التالي:

1- الذكاء الناجح:

أ- خطوات بناء مقياس الذكاء الناجح :

قامت الباحثة بالإطلاع على الإطار النظري في مجال الذكاء الناجح وبمراجعة نتائج الدراسات السابقة لكي تستطيع تحديد مفهوم الذكاء الناجح وتم الإطلاع على المقاييس المرتبطة بالمقياس المصمم والتي تمثلت فيما يلي : مقياس الذكاء الناجح إعداد شريفة (2020)، مقياس الذكاء الاستراتيجي إعداد حفيظ فراح (2020)، مقياس الذكاء الناجح إعداد الجورة محمد (2019)، مقياس الذكاء الناجح إعداد جعفر خمط (2018)، مقياس الذكاءات المتعددة إعداد بن وزه (2018).

وتم صياغة بنود المقياس وعددها (62) بندا وبعد المراجعة الدقيقة استقر عدد البنود على (57) بنداً وتم عرض المقياس في صورته الأولية بعد التعديل على السادة المحكمين وبلغ عددهم 9 من الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال علم النفس لإبداء الرأي في عبارات المقياس من حيث :

1- مدى وضوح العبارات ومناسبتها لما وضعت لقياسه

2- مدى انتماء كل بند للبعد الذي يتضمن

3- مدى مناسبة البنود للمتعافين (عينة الدراسة)

4- إبداء ملاحظاتهم والتعديلات التي يجدونها مناسبة سواء كانت بالحذف أو الإضافة أو إعادة الصياغة أو تحويل بعض البنود إلى بعد آخر أو أي إقتراحات أخرى للبحث حتى تتأكد الباحثة من إتساق كل بند من البنود مع البعد الذي يقيسه.
ب. تم اختيار البنود التي اتفق عليها 75% فأكثر من السادة المحكمين وإعادة صياغة البنود التي احتاجت لإعادة صياغة

وصف المقياس:

يتكون هذا المقياس في شكلة النهائي من (57) بنداً يمثل كل منهم مظهرًا من مظاهر الذكاء الناجح لدى المتعافين ويقوم المفحوص بإعطاء إجابة واحدة لكل عبارة من عبارات المقياس متدرجة ما بين (نعم- أحياناً- لا) وتقدر الدرجة بالرجوع الى المفتاح وإعطاء درجة (3،2،1) على الترتيب إذا كان إتجاه العبارة موجبا وتأخذ تقديرات عكسية إذا كان إتجاه العبارة سالبا وفي النهاية تم جمع الدرجات في درجة واحدة تعبر عن الدرجة الكلية للذكاء الناجح.
ويتضمن المقياس ابعاد تتمثل فيما يلي :
الذكاء التحليلي Analytical intelligence ، الذكاء الابداعي Creative intelligence ،
الذكاء العملي Practical intelligence

الصدق تم تحديد صدق المقياس باستخدام انواع الصدق التالية:

- 1- صدق المحكمين: تم عرض بنود المقياس في صورته الأولية وعددها (62) بندا موزعة على الأبعاد الثلاثة للمقياس وتم تثبيت البنود التي اتفق عليها (75%) فأكثر من المحكمين كما تم تنفيذ التعديلات المقترحة.
- 2- صدق البناء والتكوين: بناء المقياس في محتوى المقاييس السابقة والدراسات وكذلك التعريفات الإجرائية وقد سبق ايضاح ذلك.
- 3- الصدق التمييزي: ويعبر عن قوة المقياس في التفريق بين أفراد العينة، مرتفعي ومنخفضي الأداء ويقصد به مدى قدرة المقياس على التمييز بين المبحوثين، حيث إن هناك علاقة قوية بين دقة المقياس، وقوته التمييزية بين أفراد العينة (منسي و الشريف، 2014، 201).
وللتحقق من القدرة التمييزية للمقياس تمت المقارنة بين متوسطات المجموعتين الأعلى من الوسيط، والأقل من الوسيط، حيث يتم تقسيم العينة إلى فئتين (27%) مرتفعي التقدير، (2%) منخفضي التقدير، وقد تم حساب قيمة (ت) لدلالة الفرق بين متوسطي المجموعتين الأعلى والأقل من الوسيط، وقد جاءت النتائج علي النحو التالي: اختبار الفروق بين الفئتين باستخدام Independent Samples t- (test)

جدول (1)

قيمة (ت) للتحقق من القدرة التمييزية لمقياس الذكاء الناجح

مستوى الدلالة	الدلالة	قيمة "ت"	الأقل من الوسيط ن = 14		الأعلى من الوسيط ن = 16		القيم الإحصائية المتغير
			ع	م	ع	م	
0.01	.000	8.840	9.14	125.09	7.24	152.16	مقياس الذكاء الناجح

يشير الجدول السابق (1) إلى تحقق القدرة التمييزية لمقياس الذكاء الناجح، حيث يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعتين الأعلى والأقل من الوسيط، حيث بلغت قيمة (ت) (8.840) وهي دالة عند مستوي (0.01)، مما يشير إلى وجود فرق دال بين المجموعتين الأعلى والأدنى من المتوسط، وهو ما يشير إلى أن المقياس يتمتع بقدرة على التمييز بين استجابات أفراد العينة، وهذا يعد مؤشراً على صدق المقياس.

طريقة ألفا كرونباخ التجزئة النصفية: للتحقق من الثبات عبر خلايا المقياس بحساب معامل الفا والتجزئة النصفية للمقياس ككل، وذلك على عينة من المتعافين من الادمان (ن=60) واسفر ذلك عن النتائج.

جدول (2)

قيمة (ر)	ن	القيم الإحصائية طريقة حساب الثبات
.92	30	معامل ألفا - كرونباخ
.87	30	التجزئة النصفية

بالنظر لقيم معاملات الارتباط الواردة في الجدول (2) أعلاه يتضح أن المقياس يتمتع بمعامل ثبات عالٍ في كلتا الطريقتين وهي درجة ثبات مقبولة، وأعلى من الحد الأدنى للثبات الذي حدد كشرط لاعتبار المقياس ثابتاً (منسي و الشريف، 2014، 201) وبذلك فإن البيانات التي يمدنا بها المقياس يمكن الوثوق بها، وهذا دليل على صلاحية المقياس لقياس (الذكاء الناجح) لدى أفراد العينة.

2. اليقظة العقلية

ب. خطوات بناء مقياس اليقظة العقلية

قامت الباحثة بالإطلاع على الإطار النظري في مجال اليقظة العقلية وبمراجعة نتائج الدراسات السابقة لكي تستطيع تحديد مفهوم اليقظة العقلية وتم الاطلاع على المقاييس المرتبطة بالمقياس المصمم والتي تمثلت فيما يلي: مقياس اليقظة العقلية إعداد ياسر (2021)، مقياس اليقظة العقلية إعداد حنان (2021)، مقياس اليقظة العقلية إعداد نسرين (2020)، مقياس اليقظة العقلية ل فاطمة (2020)، مقياس اليقظة العقلية إعداد وليد (2020)، مقياس اليقظة العقلية إعداد الحسين (2020).

وصف المقياس:

يتكون هذا المقياس في شكله النهائي من (53) بنداً يمثل كل منهم مظهرًا من مظاهر اليقظة العقلية لدى المتعافين ويقوم المفحوص بإعطاء إجابة واحدة لكل عبارة من عبارات المقياس متدرجة ما بين (نعم - أحيانا - لا) وتقدر الدرجة بالرجوع إلى المفتاح وإعطاء درجة (3،2،1) على الترتيب إذا كان إتجاه العبارة موجبا وتأخذ تقديرات عكسية إذا كان إتجاه العبارة سالبا وفي النهاية تم جمع الدرجات في درجة واحدة تعبر عن الدرجة الكلية لليقظة العقلية.

ويتضمن المقياس ابعاد تتمثل فيما يلي :

الوعي Awareness، الانفتاح على الجديد Openness to the new، عدم إصدار الأحكام

NO making judgments

الصدق تم تحديد صدق المقياس باستخدام أنواع الصدق التالية:

- 1- صدق المحكمين: تم عرض بنود المقياس في صورته الأولية وعددها (55) بنداً موزعة على الأبعاد الثلاثة للمقياس وتم تثبيت البنود التي اتفق عليها (75%) فأكثر من المحكمين كما تم تنفيذ التعديلات المقترحة.
- 2- صدق البناء والتكوين: بناء المقياس في محتوى المقاييس السابقة والدراسات وكذلك التعريفات الإجرائية وقد سبق إيضاح ذلك.
- 3- الصدق التمييزي: ويعبر عن قوة المقياس في التفريق بين أفراد العينة، مرتفعي ومنخفضي الأداء ويقصد به مدى قدرة المقياس على التمييز بين المبحوثين، حيث إن هناك علاقة قوية بين دقة المقياس، وقوته التمييزية بين أفراد العينة (منسي و الشريف، 2014، 201).
وللتحقق من القدرة التمييزية للمقياس تمت المقارنة بين متوسطات المجموعتين الأعلى من الوسيط، والأقل من الوسيط، حيث يتم تقسيم العينة إلى فئتين (27%) مرتفعي التقدير، (27%) منخفضي التقدير، وقد تم حساب قيمة (ت) لدلالة الفرق بين متوسطي المجموعتين الأعلى والأقل من الوسيط، وقد جاءت النتائج علي النحو التالي: اختبار الفروق بين الفئتين باستخدام Independent Samples t-(test).

جدول (3)

مستوى الدلالة	الدلالة	قيمة "ت"	الأقل من الوسيط ن = 14		الأعلى من الوسيط ن = 16		القيم الإحصائية المتغير
			ع	م	ع	م	
0.01	0.004	9.115	9.46	110.64	7.64	139.66	مقياس اليقظة العقلية

يُشير الجدول السابق (3) إلى تحقق القدرة التمييزية لمقياس اليقظة العقلية ، حيث يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعتين الأعلى والأقل من الوسيط، حيث بلغت قيمة (ت) (9.115) وهي دالة عند مستوي (0.01)، مما يشير إلى وجود فرق دال بين المجموعتين الأعلى والأدنى من المتوسط، وهو ما يشير إلى أن المقياس يتمتع بقدرة على التمييز بين استجابات أفراد العينة، وهذا يعد مؤشراً على صدق المقياس.

طريقة ألفا كرو نباخ التجزئة النصفية

ولإختبار هذا الفرض تم التحقق من ثبات المقياس باستخدام طريقه ألفا كرونباخ كما تم استخدام طريقة التجزئة النصفية للمقياس ككل فتم استخدام معادلة بيرسون لحساب معامل الثبات

جدول (4)

قيمة (ر)	ن	القيم الإحصائية	طريقة حساب الثبات
.98	30		معامل ألفا – كرونباخ
.95	30		التجزئة النصفية

بالنظر للجدول السابق (4) لقيم معاملات الارتباط الواردة في الجدول أعلاه يتضح أن المقياس يتمتع بمعامل ثبات عالٍ في كلتا الطريقتين وهي درجة ثبات مقبولة، وأعلى من الحد الأدنى للثبات الذي حدد كشرط لإعتبار المقياس ثابتاً (منسي و الشريف، 2014، 201) وبذلك فإن البيانات التي يمدنا بها المقياس يمكن الوثوق بها، وهذا دليل على صلاحية المقياس لقياس اليقظة العقلية لدى أفراد العينة. ويتضح من الجدول (19) أن معاملات الارتباط الواردة للمقياس ككل يتمتع بمعامل ثبات عالٍ في كلتا الطريقتين، وهذا دليل على صلاحية المقياس لقياس اليقظة العقلية لدى أفراد العينة تم حساب معامل

الإرتباط بين الأبعاد بعضها مع بعض والأبعاد والدرجة الكلية للمقياس، وذلك لحساب ثبات المقياس بطريقة الإتساق الداخلي، ويوضح الجدول التالي الإتساق الداخلي للمقياس.

3- مؤشرات التعافي من الإدمان

تم حساب معامل الارتباط بين الأبعاد بعضها مع بعض والأبعاد والدرجة الكلية للمقياس، وذلك لحساب ثبات المقياس بطريقة الإتساق الداخلي، ويوضح الجدول التالي الإتساق الداخلي لمقياس مؤشرات التعافي من الإدمان.

جدول (5)

الدرجة الكلية	البعد الثالث	البعد الثاني	البعد الأول	
0.879	0.802	0.799	1	البعد الأول
0.865	0.741	1		البعد الثاني
0.891	1			البعد الثالث
1				الدرجة الكلية

في ضوء الجدول السابق (5) يتضح أن هناك ترابطاً بين أبعاد بعضها مع بعض والمقياس ككل فيما يشير إلى تمتعه بالثبات، وأن المقياس يتركز حول هدف واحد ألا وهو قياس مؤشرات التعافي من الإدمان وبعد التحقق من سلامة ضبط المقياس إحصائياً، يكون مقياس مؤشرات التعافي من الإدمان، قد وضع في صورته النهائية، وأصبح قابلاً للتطبيق.

جدول (6)

مستوى الدلالة	الدلالة	قيمة "ت"	الأقل من الوسيط ن = 14		الأعلى من الوسيط ن = 16		القيم الإحصائية المتغير
			ع	م	ع	م	
0.01	.001	7.759	9.75	109.18	6.11	131.94	مقياس مؤشرات التعافي

ويشير الجدول السابق (6) إلى تحقق القدرة التمييزية لمقياس مؤشرات التعافي من الإدمان، حيث يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعتين الأعلى والأقل من الوسيط، حيث بلغت قيمة (ت) (7.759) وهي دالة عند مستوي (0.01)، مما يشير إلى وجود فرق دال بين المجموعتين الأعلى والأدنى من المتوسط، وهو ما يشير إلى أن المقياس يتمتع بقدرة على التمييز بين إستجابات أفراد العينة، وهذا يعد مؤشراً على صدق المقياس ويتضح من الجدول تمتع مقياس مؤشرات التعافي من الإدمان بدرجة عالية من الصدق.

نتائج الدراسة وتفسيرها

1. نتائج الفرض الأول وتفسيرها

ينص الفرض الأول " توجد علاقة إرتباطية داله إحصائياً بين الذكاء الناجح ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي". للتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون للكشف عن العلاقة بين الذكاء الناجح ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي، وقد جاءت النتائج على النحو التالي :

جدول رقم (7)
نتيجة اختبار بيرسون لدلالة الارتباط بين الذكاء الناجح ومؤشرات التعافي

الذكاء الناجح		ذكاء تحليلي		ذكاء ابداعي		ذكاء عملي		القياس الكلي	
مؤشرات التعافي		قيمة ر	اقل قيمة للدلالة	قيمة ر	اقل قيمة للدلالة	قيمة ر	اقل قيمة للدلالة	قيمة ر	اقل قيمة للدلالة
الالتزام بالبرنامج العلاجي		.437*	.016	.517**	.003	.575**	.001	.542**	.002
العلاقات الاجتماعية		.620	.000	.631	.000	.603**	.000	.660**	.000
التغيرات السلوكية		.361	.050	.457	.011	.394	.031	.392*	.032
اسلوب الحياة		.394	.031	.436	.016	.435	.016	.449*	.013
المواجهة الروحانية		.350*	.043	.426*	.011	.471*	.021	.442	.012
الوضع الدراسي		.362*	.049	.533**	.002	.401*	.028	.450*	.013
الدرجة الكلية		.595**	.001	.711**	.000	.608**	.000	.674**	.000

يتضح من الجدول السابق (7) وجود علاقة ارتباطية طردية موجبه ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.01) بين الأبعاد الكلية لمقياس الذكاء الناجح والأبعاد الكلية لمقياس مؤشرات التعافي، حيث بلغت قيمة ر (.674**) وكانت اقل قيمة للدلالة (0.000).

يتحدث هذا الفرض عن الذكاء الناجح وتشمل أبعاده (الذكاء التحليلي - الذكاء الإبداعي - الذكاء العملي) وسيتم مناقشة كل فرض منهم، حيث اتفقت الدراسة مع دراسة كل من (vera lukic, ruzica) (mohammad soleimani ,Mahdi khaghani 2019), (thiago ،micic 2021), Rodrigues,beatriz caiuby 2016 حيث دلت الدراسات على أن هناك تزايد ملاحظ لاستخدام المواد ذات التأثير النفسي بين الشباب الذين ليس لديهم وعي كافي بأضرار هذه المواد وان تعاطي هذه المواد يذهب للتأثير الانساني ويؤدي الى (القلق والذعر وجنون العظمة والذهان والنوبات المرضية) حيث أن التركيز على الوعي وملاحظة التأثيرات التي تنتج من هذه المواد يقلل من جعل الشباب يذهب لتعاطي هذه المواد وترجع نتائج لاحظت أن البنية المكانية المادية وظروف السكان الثقافية والإجتماعية والإقتصادية كلما زادت أدت إلى تطبيق سلوكيات الجريمة لدى المدمن ورأت أن الإعتماد على إستجابات الحكومة بشأن هذه الجرائم يحكم من ذلك للعمل على الوقاية والعلاج وتعرض أيضا نتائج وجود إطار مقترح من خمسة مستويات مترابطة (الأخلاقي - الإجتماعي - الصحة العامة - الأمن العام - الأمن الوطني - الأمن الدولي) ووجود أنظمة تحريمية تعمل على الموازنة بين تلك المستويات الخمسة فتم هنا تحليل وملاحظة ما يحدث من السلوك الاجرامي لدى المدمنين والعمل على تطبيقه وترى الباحثة أن الملاحظة وزيادة الوعي باستمرار وإستخدام الذكاء التحليلي لدى الفرد باستمرار يجعله يرى المواقف الحياتية بنظره مختلفة لقدرته على تحليلها بطريقة جديدة ومن ثم يؤثر هذا الجانب هنا على التعافي أنه يجعل حياة الشخص المتعافي مختلفة حين يتعلم استخدام ذلك واستثماره وتغيير اسلوب التفكير في حياته من مواقف.

وإختلفت الدراسة ما دراسة كل من (duane c.mcbride ,clyde Bmccoy 1993) أن هناك علاقة بين تعاطي المخدرات والسلوك الإجرامي وكان موضع إهتمام الباحثين وكانت رؤيتهم أنه لا يمكن إعتبره سببا مباشرا وبسيطا للجريمة ولكن وجد أيضا أن التعاطي والجريمة قد ينشأ من نفس المتغيرات المسببة ويصبحان جزءاً لا يتجزأ من اسلوب حياتهم وكان هناك رؤية لوجود فشل في ادراك مدى تعقيد العلاقة بين المخدر والجريمة والرغبة في زيادة توفير علاج وفرص اقتصادية

واتفقت الدراسة مع دراسة كل من (fruzsina iszaj,mark D Griffiths,2017)

(Bernard wallner, Sonja windhager 2017)، (Danielle knafo 2008) تم دراسة

تأثير المواد الكيميائية والعملية الإبداعية الفنية بمراجعة لجميع المنشورات التجريبية لتركيز العلاقة بين

المواد ذات التأثير النفسي وتم إيجاد علاقة بينهم وأن الإبداع يعمل على تحسين جودة التعليم العالي من خلال تنشيط وظائف التفكير المتعددة ضروري حتى يتمكن الأفراد من إيجاد حلول مفيدة للمجتمع لذلك لا بد من توفير بيولوجيا عصبية للسلوك الإبداعي وهناك معلومة مهمة عن كيفية معالج الدماغ لمثل هذه الأنشطة فالدوبامين ذات أهمية كبيرة في هذا النطاق فأثناء التعافي لوقت كبيرة من المخدرات تعمل هنا معالجة الدماغ على تحسين مستوى الدوبامين لديهم مما يحسن مستوى الإبداع لديهم أن في الأساس أن الإبداع سمة موروثه لدى الأفراد وهي سمة قديمة رئيسية وحيث ترى نتائج أن برغم وجود الإبداع في الأفراد إلا أن تعاطي المواد المخدرة بالتأكيد يؤثر على القدرة الإبداعية لديهم وركزت دراسات ان الكتاب والشعراء هم فئة كثيرة الاستخدام لهذه المواد ومن أمثله ذلك اسنخدام الافيون ومنتجاته النيبيذ والحشيش وتم ذلك بشكل واسع وسيئ وترى الباحثة أن الأفراد بعد التعافي ولفترة كبيرة تبدأ كيمياء الدماغ بالتحسن والعودة لصورتها الطبيعية مع الوقت في حدود 3 الى 5 سنوات ومما يساعد لعودة الإبداع لدى الأفراد مع تحسين كيمياء الدماغ هو أن الفرد خلال التعافي تبدأ حياته بالتشكيل فتصبح لديه مجالات مختلفة يتعايش معها فيصبح لديه اسلوب تعايش لحياه جديدة بل بالعكس يصبح المتعافي لديه رغبة في إبتكار حياه واسلوب جديد تبعده تماما عن رؤية أي ماضي مرتبط بفترة الإدمان والحرص الدائم على التركيز وملاحظه السلوكيات والافكار الى قد تؤدي الى الانتكاس.

واختلفت الدراسة مع دراسة كل من (fruzsina iszaj,mark D Griffiths 2017) أن الدراسات لم تتمكن من إثبات أن تعاطي المخدرات ساهم بشكل مباشر في نمو الإبداع أو سهل العملية الفنية الإبداعية وأن هناك مهارات معينة قد تكون عرضة للتغير نتيجة تعاطي المخدرات وبالتالي قد يكون لها تأثير على اسلوب الإبداع.

واتفقت الدراسة مع دراسة كل من (Rebecca E.fitzpatrick,Adam J.rubenis 2020)

(saeed karimi 2013)

إرتباط تأثير الميثامفيتامين على وظائف المخ بالعجز المعرفي وبالتالي صعوبة تطبيق النتائج السريرية لما لها من تأثير سلبي وأظهرت نتائج أن التكيف من المخططات المبكرة المراد تطبيقها بين الأفراد والتي تشمل (الانضباط الذاتي واليقظة والتنشيط) لدى الفرد الغير مدمنين تكون في نسبة تحسن وأفضل من الأفراد المدمنين ووجدت نتائج أن لدى الرجال السويديين علاقه بين معدل الذكاء ووجود تحسين في تطبيق وضع إجتماعي جيد وبالتالي تخفيف الإرتباط الذي يشعر به الأفراد، وترى الباحثة أن الأفراد المتعافين أثناء فترة تعافهم يسعون لإستخدام الذكاء العملي في السعي لتطبيقهم لأي جانب تم ملاحظته مسبقا أنه جانب غير صالح لهم في فتره التعافي والسعي لفهم الأسس الجيدة اسلوب حياه متكيفين معه بشكل جديد وبطريقه تفكير جديده وبتطبيقهم لسلوكيات جديدة خلال فتره تعافهم.

وإختلفت الدراسة مع دراسة كل من (Naeim Mahdi, rezaeisharif ali 2021) وجود علاقة سلبية كبيره بين المرونة والإدمان ووجدت صعوبة في تطبيق ذلك.

2.نتائج الفرض الثاني وتفسيرها

ينص الفرض الثاني " توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين اليقظة العقلية ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي" للتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب معامل إرتباط بيرسون للكشف عن العلاقة بين اليقظة العقلية ومؤشرات التعافي لدى مدمني المواد ذات التأثير النفسي، وقد جاءت النتائج على النحو التالي :

جدول رقم (8)

نتيجة اختبار بيرسون لدلالة الارتباط بين اليقظة العقلية ومؤشرات التعافي

القياس الكلي		عدم إصدار الأحكام		الانفتاح على الجديد		الوعي		اليقظة العقلية	مؤشرات التعافي
اقل قيمة للدلالة	قيمة ر	اقل قيمة للدلالة	قيمة ر	اقل قيمة للدلالة	قيمة ر	اقل قيمة للدلالة	قيمة ر		
.042	.374*	.021	.421*	.023	.414*	.043	.444*	الالتزام بالبرنامج العلاجي	
.012	.454*	.013	.446*	.007	.483**	.001	.587**	العلاقات الاجتماعية	
.000	.629**	.000	.599**	.000	.659**	.000	.759**	التغيرات السلوكية	
.000	.706**	.000	.807**	.000	.640**	.000	.690**	أسلوب الحياة	
.043	.330	.050	.361	.000	.678	.000	.699**	المواجهة الروحانية	
.000	.697**	.000	.700**	.000	.628**	.000	.688**	الوضع الدراسي	
.000	.605**	.000	.705**	.001	.561**	.001	.566**	الدرجة الكلية	

يتضح من الجدول السابق (8) وجود علاقة ارتباطية طردية موجبه ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين الأبعاد الكلية لمقياس اليقظة العقلية والأبعاد الكلية لمقياس مؤشرات التعافي، حيث بلغت قيمة ر (**.605). وكانت اقل قيمة للدلالة (0.000).

مناقشة الفرض الثاني:

اتفقت نتائج الدراسة من دراسة كل من. (رفاعي، عزه محمد صديق، 2023)، (عزه محمد صديق، 2023)، (عبدالمحسن، شرين محمود عيسى، 2022)، (حسين مسعود، أشرف محمد، 2021)، (الرافعي، يحيى بن عبدالله، 2018) التي توصلت نتائجها إلى وجود فروق بين اليقظة والضغط النفسي كقياس بعدي وذلك يرجع لصالح برنامج التأمل التجاوزي وان العلاج وبرامج التأهيل هيا من اكثر ما يناسب الفرد للتعافي بشكل مستمر وأيضا إلى أهمية اليقظة في التعافي ويكون أهميتها في الانتباه للحظة الحالية دون الدخول في تفاصيلها والمرور منها دون التفاعل القوي فيها او الانغماس فيما لا يفيد وبجانب ذلك تساعد جودة النوم إلى قدرة المواجهة للاستجابة للأفكار السلبية وموازنة الامور وعدم إصدار الأحكام والتصرف بوعي وهذا يعني قدرة اليقظة في التنبؤ بالتعافي بدل من الاتجاه نحو التعاطي وتساعد اليقظة في التقليل من حدة الالهة التي تشكل بدورها ان يسير الفرد دون التركيز في افعاله وتقييم درجة صحتها ومنفعتنا العائدة على الفرد والتصرف بشكل سريع دون تفكير وتقدير لعواقب الامور فاليقظة تزيد من معدل التقدير للأمور والفهم ويبدأ الفرد بالتحكم في انتباهه للمواقف والمشاعر والسلوكيات وتم وجود فروق بين المعتمدين على المواد النفسية وغير المعتمدين في اليقظة الذهنية فاليقظة هنا تجعلهم أقل عرضه للاكتئاب والعرضة للتعاطي القهري وتجعلهم ينظروا للخبرات الغير محببة أنها عابرة وأقل احتمال في العودة والانخراط في السلوك الإدماني والمواجهة الآمنة وتحمل الانفعال السلبي وتوجد فروق أيضا في كل من اليقظة والنوم والاتجاه نحو التعاطي للمواد ذات التأثير النفسي وكان للإناث التأثير لديهم أفضل من الذكور في ملاحظة التفاصيل والقيام بأعمال عديدة في وقت واحد أما بعد التصرف بوعي والحكم فلا يوجد فروق بين الجنسين بالتعرض لنفس الضغوط الأكاديمية والاجتماعية والاقتصادية كما تظهر نتائج أخرى وجود علاقة ارتباطية موجبة داله بين الصلابة النفسية واليقظة الذهنية لدى المدمنين، وترى الباحثة أن مستوى اليقظة العقلية لدى الإناث أقل من الذكور وذلك لأن الإناث مهما يساعدهم التعافي في تحسين الحياة لديهم، إلا أنهم يعودون لضغوط حياتية ثابتة لديهم وتداخل مشكلات عديدة في حياتهم وتكون من وجهة نظرهم هذه الضغوط والمشكلات تسبب تعب وعائق كبير لديهم مما يجعلهم في بعض الأوقات لا يحسنون التصرف بوعي وحكمة ولأن اليقظة العقلية تحتاج إلى عقل واعى والإناث يغلب لديهم المشاعر بكثرة فلذلك يكون مستوى التعقل لديهم منخفض أما الذكور فيغلب عليهم الطابع

العقلاني في التصرف وتحليل الأمور والتفكير فيها مما يزيد مستوى اليقظة لديهم وبالطبع تختلف الضغوط التي يعيشها الذكور عن الإناث وذلك يرجع في أساسه إلى نوع الضغط الذي يعيشه كلا منهم وأيضا هو يكون قادر على فصل الأمور عن بعضها البعض والتصنيف وهذا بدوره يشكل مستوى جيد من اليقظة العقلية لديهم.

كما اختلفت الدراسة مع دراسة كل من. (حسين مسعود، اشرف محمد، 2021)، (الرافعي، يحيى بن عبدالله، 2018)، (Susanne hempel , Margaret A.maglione.2016) إلى عدم وجود فروق بين اليقظة والضغط النفسي لدى المتعافين ولا يوجد دور هنا لليقظة في مساعدة المتعافين كقياس قبلي وأيضا وجود أن فعالية تأمل اليقظة الذهنية في التوقف عن تعاطي التبغ والتعافي منه منخفضة وأظهرت نتائج أن اليقظة الذهنية لدى المدمنين تختلف باختلاف مدة الإدمان وأنه كلما طالت مدة الإدمان كلما قلت اليقظة الذهنية.

3. نتائج الفرض الثالث وتفسيرها

ينص الفرض الثالث " توجد علاقة ارتباطية بين درجة مؤشرات التعافي وبعض المتغيرات الديموغرافية (السن - النوع - الحالة الاجتماعية - المستوى التعليمي).
تم استخدام تحليل التباين لمتغير العمر:

جدول (9)

نتائج تحليل التباين One- Way Anova

ن = 30

مستوى الدلالة "sig"	قيمة "ف" F Ratio	متوسط المربعات	درجة الحرية "df"	مجموع المربعات	مصدر التباين	القيم الإحصائية
001	9.933	171.677	2	343.355	بين المجموعات	البعد الاول
		17.283	27	466.645	داخل المجموعات	
			29	810.000	المجموع	
.041	3.598	72.920	2	145.839	بين المجموعات	البعد الثاني
		20.264	27	547.127	داخل المجموعات	
			29	692.967	المجموع	
.044	3.517	57.948	2	115.896	بين المجموعات	البعد الثالث
		16.474	27	444.804	داخل المجموعات	
			29	560.700	المجموع	
.005	6.493	91.170	2	182.339	بين المجموعات	البعد الرابع
		14.042	27	379.127	داخل المجموعات	
			29	561.467	المجموع	
.029	4.055	44.742	2	89.484	بين المجموعات	البعد الخامس
		11.033	27	297.883	داخل المجموعات	
			29	387.367	المجموع	
.043	3.545	30.465	2	60.930	بين المجموعات	البعد السادس
		8.594	27	232.036	داخل المجموعات	

أبعاد المقياس

القيم الإحصائية	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية "df"	متوسط المربعات	قيمة "ف" F Ratio	مستوى الدلالة "sig"
	المجموع	292.967	29			
مقياس مؤشرات التعافي المتغير العمر	بين المجموعات	4457.508	2	2228.754	7.188	.003
	داخل المجموعات	8371.292	27	310.048		
	المجموع	12828.800	29			

مناقشة وتفسير نتائج :

الجزء الاول (العمر):

واتفقت نتائج الدراسة مع دراسة كل من (البشري ، هنيدي بن عطية ، 2021) ، (العتيبي ، هند بنت خالد ، 2019) ، (الفالح، سليمان بن قاسم ، 2017) ، (كمال – كامل ، 2015) ان الافكار والتصورات الايجابية لها جزء كبير في التعافي وتذكر الصعوبات التي تواجه المتعافي كفرص العمل والظروف الصحية والنفسية والصمة و اشارت لذلك للتركيز على تحسينها كما توصلت نتائج الى وجود فروق دالة احصائيا حيث ان اغلبية افراد العينة من المتعافين اعمارهم اقل من 40 سنة وان معظمها من فئة الشباب وتصل في بعض الدراسات الى اكثر من 40 سنة بنسبة قدرها (32,7)، وترجع الباحثة ذلك الى وجود علاقة سبب ارتباط عامل العمر بالتعافي حيث ان التعافي في مرحلة عمرية مبكره يشكل تعافي جيد قابل للاستمرار وقابليه الشخص حينها للتعلم والتكيف في الوضع الجديد الذي يعيش فيه وهو وضع الشخص المتعافي من الادمان وقدرته على رؤية ان عمره مبكر وما زال قادر على الانجاز وتحقيق ما لديه من اهداف يرغب الى الوصول اليها كما اجمعت الدراسات السابقة في متغير العمر ان يكون في المرحلة المبكر من عمر الشباب الى عمر متوسط الاربعين لتوفر ميزه هذه المرحلة في وجود إرادة مرتفعة وقويه لدى المتعافين ، كما اختلفت مع دراسة كل من (ابن حميدة، لطيفة بنت محمد عبد الرحمن ، 2019) ، (العتيبي ، هند بنت خالد، 2019) ، (كمال – كامل، 2015) الى عدم وجود فروق دالة احصائيا وعدم الرضا عن البرنامج العلاجي والعلاقات المستمره القديمة وانخفاض التدخين ، وترجع الباحثة ايضا ذلك الى عدم وجود علاقه تربط بين الدراسات السابقة وبين الدراسة الحالية وذلك لرؤيتها بأن متغير العمر لا يشكل فرق في مستوى التعافي بشكل كبير ولاكن يمكن القول ان المتعافين المتقدمين في العمر يكون الحافز والدافع للتعافي اقل وتركيزهم على سلوكياتهم وافكارهم لتعديلها يكون منخفض في المستوى مقارنة بالأعمار الاخرى الاقل في العمر.

تم استخدام تحليل التباين لمتغير الحالة الاجتماعية

جدول (10)
تحليل التباين One -Way Anova

ن = 30

مستوى الدلالة "sig"	قيمة "ف" F Ratio	متوسط المربعات	درجة الحرية "df"	مجموع المربعات	مصدر التباين	القيم الإحصائية	أبعاد المقياس
.025	4.250	88.427	2	176.854	بين المجموعات	البعد الأول	
		20.808	27	561.813	داخل المجموعات		
			29	738.667	المجموع		
.013	5.147	104.777	2	209.554	بين المجموعات	البعد الثاني	
		20.357	27	549.646	داخل المجموعات		
			29	759.200	المجموع		
.003	7.121	112.604		225.208	بين المجموعات	البعد الثالث	
		15.813		426.958	داخل المجموعات		
				652.167	المجموع		
021	4.467	62.079		124.158	بين المجموعات	البعد الرابع	
		13.897		375.208	داخل المجموعات		
				499.367	المجموع		
.020	4.568	56.817	2	113.633	بين المجموعات	البعد الخامس	
		12.438	27	335.833	داخل المجموعات		
			29	449.467	المجموع		
.032	3.918	42.215	2	84.429	بين المجموعات	البعد السادس	
		10.775	27	290.938	داخل المجموعات		
			29	375.367	المجموع		
.015	4.954	2010.198	2	4020.396	بين المجموعات	مقياس مؤشرات التعافي المتغيرة الحالة الاجتماعية	
		405.769	27	10955.771	داخل المجموعات		
			29	14976.167	المجموع		

مناقشة وتفسير نتائج :

الجزء الثاني (الحالة الاجتماعية)

واتفقت نتائج الدراسة مع دراسة كل من. (البشري، هنيدي بن عطية، 2021)، (العتيبي، هند بنت خالد، 2019)، (الفالح، سليمان بن قاسم، 2017) التي كانت من نتائجها على وجود ارادة قوية للتعافي ولدية رغبة جادة في الشفاء وقادر على تحمل التأثيرات السلبية ويرى التعافي على انه شيء مرضي لانه يشمل أنشطة وخدمات مساهمه لتلبية احتياجات الاسر ومشاكلها، وترجع الباحثة هذه التغير الجيد الذي اثبتته نتائج هذه الدراسة الى ان الحالات الاجتماعية لدى المتعافي سواء كانوا من المتزوجين او الارامل او الاعزب وذلك بدوره لا يشكل خطر على مستوى تعافي الفرد وأنه قادر على ترتيب حياته والتكيف

معها بجانب ما لديه من اقران ومجتمعات يعيش ومتأصل بها ومتكيف معها واصبح يرى الان ان حالته الاجتماعية لا تشكل ضغطا عليه بل يرى درجة جيدة من المساعدة التي يقدمونها بأنفسهم للمتعافين مما يشعر المتعافي بالموازنة في تشكيل نظام تعافي جديد جيد.

كما اختلفت نتائج الدراسة عن دراسة كل من. (ابن حميدة، لطيفة بنت محمد عبدالرحمن، 2019)، (العنبي، هند بنت خالد، 2019)، (كمال – كامل، 2015) التي كانت من نتائجه أن العينة غير المتزوجين (أعزب) تحمل نسبة 49,3 والنسبة الاعلى لأفراد عائلات التعافي نسبه 54% وهذه العينات تجد ضغوط جسدية ونفسية وإجتماعية مرتبطة بالإنتكاس بعد التعافي وتوجد عينة من المتعافي المتزوج والأعزب أن عدد مرات الخضوع للرغبة في التعافي لا يرجع للخضوع لبرنامج علاجي تعديل للسلوك والرعاية اللاحقة ويرون أن ما يساعدهم على التعافي التركيز على دور الأسرة في التشافي للتعافي الجيد وهناك أيضا من أفراد العينة داخل الأسر ينظر للمجتمع لديه الذي يتعامل معه أنه لا يساعده على التعافي ولا الاندماج معه بشكل جيد مع جماعته الخاصة به بل يعمل على التأثير عليه وعلى تفاعلهم مع بعضهم البعض.

تم استخدام تحليل التباين لمتغير التعليم

جدول (11)

One – way Anova

ن=30

القيم الإحصائية	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية "df"	متوسط المربعات	قيمة "ف" "F Ratio"	مستوى الدلالة "sig"
البعد الاول	بين المجموعات	160.931	2	80.465	3.760	.036
	داخل المجموعات	577.736	27	21.398		
	المجموع	738.667	29			
البعد الثاني	بين المجموعات	96.089	2	48.044	4.645	.018
	داخل المجموعات	279.278	27	10.344		
	المجموع	375.367	29			
البعد الثالث	بين المجموعات	90.181	2	45.090	4.227	.025
	داخل المجموعات	287.986	27	10.666		
	المجموع	378.167	29			
البعد الرابع	بين المجموعات	73.492	2	36.746	3.376	.049
	داخل المجموعات	293.875	27	10.884		
	المجموع	367.367	29			
البعد الخامس	بين المجموعات	131.625	2	65.813	3.730	.037
	داخل المجموعات	476.375	27	17.644		
	المجموع	608.000	29			
البعد السادس	بين المجموعات	189.131	2	94.565	4.479	.021
	داخل المجموعات	570.069	27	21.114		
	المجموع	759.200	29			

أبعاد المقياس

القيم الإحصائية	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية "df"	متوسط المربعات	قيمة "ف" "F Ratio"	مستوى الدلالة "sig"
مقياس مؤشرات التعافي المتغير مستوي التعليم	بين المجموعات	4214.492	2	2107.246	6.107	.006
	داخل المجموعات	9316.875	27	345.069		
	المجموع	13531.367	29			

مناقشة وتفسير النتائج

الجزء الثالث (التعليم)

اتفقت نتائج الدراسة مع كل من (البشري، هنيدي بن عطية، 2021)، (العنبي، هند بنت خالد، 2019)، (الفالح سليمان بن قاسم، 2017) التي كانت نتائجها تشمل على أن الحالة التعليمية (ثانوي / دبلوم مهني) هي فئة حازت على معدل أعلى وذلك بنسبة (45,1%) ونتائج أظهرت وجود مستوى الإبتدائي والجامعي وأن الغالبية من عينة الأفراد مستوى تعليمهم أقل من الجامعي ونتائج أخرى قسمت أفراد العينة إلى الحاصلين على المرحلة الثانويه بلغت (46,3%) وبعدها الحاصلين على دبلوم ونسبتهم (19,5%) وبعدها الحاصلين على شهادات جامعية ونسبتهم (17%)، وترجع الباحثة سبب وجود علاقة بين مستويات التعليم السابقة وبين التعافي حيث أن مستوى التعليم لا يشكل عائق للمتعافين لا في جانب التعافي ولا في جانب التكيف في عمل مناسب لتعليمهم بل يكون محور إهتمامهم العمل وتكوين وبناء النفس مرة أخرى في صورة تعافي جيدة وعمل جديد يكون لا يشكل خطر عليهم وأثناء تعافهم لا ينظرون إلى أي مستوياتهم برؤية سلبية لأصحاب الأقلية في التعليم فما يشغل بالهم ما لديهم من خطط مستقبلية تمكنهم من الإستمرار في التعافي أما الظروف فهم بصوره دائمه يحاولون التكيف والتأقلم معها ، كما اختلفت مع دراسة كل من (ابن حميده، 2019)، (العنبي ، هند بنت خالد، 2019)، (عسكر، ابراهيم ، 2016)، (كمال – كامل ، 2015) على أن أصحاب المرحلة الثانوية من المتعافيين يتعرضون للإنتكاس بعد تعرضهم للتعافي وذلك لتعرضهم للضغوط جسدية ونفسية وإجتماعية وكانت نسبتهم 46,5% وكما وجد أن هناك عينة من المتعافي أصحاب التعليم الثانوي والجامعات أن التعافي لا يكمن في عدد مرات الخضوع لبرامج غرضها التأهيل ورؤيتهم بأن اعادةهم لآعمالهم وفيما قامه بتعلمه مسبقا هو سبب لبعدهم عن الفراغ وعدم الإحساس بقيمة الذات وهو السبب الذي أرى فيه إحتماية إنتكاس المتعافي كما ينعكس الإنتكاس بعد التعافي على وجود أفكار سلبية ومعتقدات خاطئة لدى كل منهم على حسب مدى وصوله لمستوى تعليم مما ينعكس ذلك على مدى تطور أفكاره وقدرته على استخدام ذلك في العمل أو عندما يحتوى تفكيره على عدة أخطاء في التفكير فهذا بدوره يعرقل عمله وحياته ممدى يؤدي لعوده المتعافي خطوة للوراء والإنتكاس.

تم استخدام اختبار (ت) لمتغير النوع

جدول (12)
لحساب قيمة (ت) لدلالة الفروق

مستوي الدلالة " sig "	قيمة الدلالة α	درجة الحرية	قيمة "ت"	إناث ن = 15		ذكور ن = 15		المجموعة البعده
				ع	م	ع	م	
0.01	.005	28	3.032	5.14365	31.2000	3.64234	36.1333	البعده الأول
0.01	.000	28	7.267	3.75817	14.5333	2.16025	22.6667	البعده الثاني
0.05	.013	28	2.669	5.00666	21.0667	3.47371	25.2667	البعده الثالث
0.01	.000	28	4.615	2.21897	18.9333	2.13140	22.6000	البعده الرابع
0.01	.000	28	6.553	1.92230	14.4667	2.08624	19.2667	البعده الخامس
0.01	.000	28	7.363	1.29099	12.3333	2.21037	17.2000	البعده السادس
0.01	.000	28	8.674	11.27492	112.5333	7.71702	143.1333	مقياس مؤشرات التعافي

مناقشة وتفسير النتائج

الجزء الرابع (النوع):

اتفقت الدراسة مع دراسة كل من (فرح ، على فرح محمود، 2018)، (الزهراني، بندر بن حمدان، 2018) على وجود إختلاف في التعافي بين الذكور والإناث في التعافي حيث أشارت دراسة فرح أن الذكور هم الأكثر ميل للتعاطي عن الإناث بسبب المشكلات التي يمكن أن تحدث لهم وصعوبة الإقلاع عنها والتعافي وأشارت دراسة زهراني إلى وجود إختلاف بين الذكور والإناث في الإدراك على حسب المواد الإدمانية فالإختلاف المتفاوت بينه في الإدراك يرجع إلى إختلاف المواد الإدمانية بتفاوتها لديهم، ويرجع رأي الباحثة في الإختلاف بين الذكور والإناث أنها ترى أن مستوى التعافي لدى الذكور يشكل نسبة أعلى من الإناث حيث يقل التعافي عند الإناث أكثر من الذكور بسبب شعورهم الدائم بالوصمة ورؤية المجتمع لهم في عدم تقبلهم وكيف ينظر المجتمع للمرأة المتعافية بعد الإدمان أيضاً يشكل أكبر المشاكل التي يتعرض لها الإناث وعامل الضغط الذي تعيشه الإناث نسبة كبيرة من حياتهم فهي مهما نحاول أثناء التعافي في مرحلته الأولى التقليل من التعرض للضغوط والوضع يتحسن فإن مع مرور الوقت يضطر المتعافيات للعودة للضغوط الحياتية والمسئوليات لكل منهم وعامل التكوين النفسي من حيث الإحتياجات لديهم فنتجبه الإنفعالات والمشاعر الإيجابية الأكبر للإناث بينما يشكل الإتجاه العقلاني لدى الذكور وهذه النقطة قوية لجعل الذكور يرون المشكلة والضغوط بصورة غير ما يراها الإناث ووجود عامل شكل الجسم وهو من العوامل الجديدة من وجهة نظر الباحثة حيث تتعرض الإناث إلى إحتياجهم إلى أدوية مهمة أثناء التعافي وتعمل هذه الأدوية على زيادة وزن الجسم لديهم مما تشكل لديهم إكتئاب بسبب هذا الوضع ومما يشكل أيضاً ما يسمى بأفكار ضرب أي العودة مرة أخرى للتعاطي وذلك لغرض الرجوع لمستوى جسم غير سمين ووجود عامل إنتقال الفيروسات فالإحساس بوجود عامل إنتقال الفيروسات بسبب كثرة العلاقات فيرون أنهم السبب في ذلك وفي كثرة إنتقال الفيروسات بينهم، وتختلف الدراسة مع دراسة (محمد عبد الحميد، محمد، 2023) وهذه الدراسة تشمل 30 من الذكور و30 من الإناث ودلت إلى عدم وجود فروق دالة احصائياً بين الذكور والإناث المتعافين من الإعتدال على المواد النفسية في كل من اليقظة وتنظيم الذات وذلك بالإستناد إلى مقياس مؤشرات التعافي من الإدمان إعداد (سامي، 2020).

توصيات الدراسة:

1. الاهتمام بالبحوث والدراسات في مجال الذكاء الناجح وابعاده
2. ضرورة الاهتمام بالدراسات الخاصة بالمتعافين من المخدرات وتشمل بذلك الجوانب المهمة التي يحتاجها المتعافي للتعافي المستمر الجيد
3. زيادة الاهتمام بدراسة الذكاء الناجح واليقظة العقلية ومدى تأثير ابعادهم على المتعافين من الادمان
4. إعداد مقاييس خاصة تدرس حالة المدمن المتعافي وتطبيقها
5. زيادة تركيز الدراسات على حالة المدمن وقت تعافيه من المخدرات

دراسات وبحوث مقترحة :

1. مدى قدرة الذكاء الناجح في التأثير على المتعافين من الادمان
2. فعالية اثر العوامل التي تزيد من فتره التعافي لدى الشباب وكبار السن
3. التنبؤ بمدى تأثير اليقظة العقلية على المتعافين من الادمان

المراجع العربية:

- إبراهيم عبدالحميد عليم, صديق رفاعي, (2023), الإسهام النسبي لليقظة العقلية في التنبؤ بكل من جودة النوم والاتجاه نحو تعاطى المواد ذات التأثير النفسي لدى طلاب الجامعة، دراسات نفسية, 33(2), 257-343
- ابن حميد، لطيفة بنت محمد بن عبدالرحمن، (2019)، الضغوط المرتبطة بانتكاسة المدمن بعد التعافي، مجلة الخدمة الاجتماعية، ع61، ج1، 317 - 349.
- أبو جاد، محمود محمد علي، (2006)، نظرية الذكاء الناجح، الذكاء التحليلي والإبداعي والعملية- برنامج تطبيقي، ط1، عمان، دار ديونو للطباعة والنشر.
- ادوا علي، هاجر، عوماري، الشريفة، قدوري، (2022)، أثر إدمان المخدرات على القدرات المعرفية للمراهق المتمدرس، احمد مؤطر، جامعة أحمد دراية-أدرار، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية والعلوم الاسلامية قسم العلوم الاجتماعية
- آل جرية الدوسري، جوهرة محمد، (2019)، فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتدريس مقرر التغذية العلاجية في الحد من ظاهرة الاحتراق الاكاديمي لدى طالبات، ماجستير، كلية التربية جامعة بيشة
- أمين محبوب، حنان بنت محمد، (2021)، فعالية العلاج المعرفي القائم على اليقظة العقلية في تنمية التفكير الإيجابي وخفض اضطراب ما بعد الصدمة أثناء تفشي كوفيد-19. مجلة العلوم التربوية و النفسية، 1524-1555، (3)14
- البابلي، ياسر السيد محمد، إدريس، عبد الفتاح عيسى، زكي، سعيد خيرى، (2021)، الإسهام النسبي لليقظة العقلية في حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب الجامعة التربوية (الأزهر)، مجلة علمية محكمه للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، 545-572، (192)40
- البشري، هنيدي بن عطية بن عبد المعطي، الحربي، حاتم عبد الله (2021)، الرفض الاجتماعي للمتعافين من الإدمان (دراسة ميدانية على المتعافين من المخدرات بمستشفى الأمل بجدة)، المجلة العلمية بكلية الآداب، 2021(45)، 257-282
- التوم، مودة الجبلي، وفرح، علي فرح احمد (2018)، اتجاهات طلاب الجامعات نحو تعاطي المخدرات وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية : دراسة وصفية على طلاب جامعة قطر وجامعة أم درمان الاسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم درمان الاسلامية، أم درمان.
- الجندي، محمد توفيق، (2019)، مدمرات العقول (الادمان على المخدرات) ، ط1، الرياض، المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية.
- الخير الصديق، فاطمة محمد ، كمال محروس، غادة، (2020)، اليقظة الذهنية وعلاقتها بإدارة الوقت (دراسة ميدانية على معلمات رياض الأطفال بمدينة حائل-المملكة العربية السعودية)، مجلة العلوم التربوية و النفسية 21-46، (22)4
- الرشيدى، محمد بن نايف بن عوض، والرافعي، يحيى بن عبدالله بن يحيى ، (2018)، اثر برنامج تدريبي في التأمل التجاوزي لتحسين مستوى اليقظة العقلية وخفض الضغط النفسي لدى مدمني المخدرات والمؤثرات العقلية في مجمع الأمل للصحة النفسية بمدينة الرياض "رسالة دكتوراه، جامعة الملك خالد، ابها مدينة الرياض

- العتابي ، جعفر خماط ،(2018)، بناء برنامج تدريبي وفقا وفقا لنظرية الذكاء الناجح لمدرسي علم الاحياء وأثره في كفايات الاقتصاد المعرفي لديهم والتفكير عالي الرتبة لطلبتهم ، دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية للعلوم الصرفة، قسم العلوم التربوية والنفسية
- العتيبي، بدرية بنت محمد، (2019)، دور أنشطة المجتمع المدني في إحتواء المتعافين من المخدرات، مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، ع18 ، 170 – 199
- العتيبي، هند بنت خالد، (2019)، دور الرعاية اللاحقة في منع الانتكاسه بعد التعافي من الإدمان: برنامج منتصف الطريق نموذجاً، مجلة الآداب، مج31، ع3، 109-130.1023839/
- الفالح، سليمان بن قاسم ،(2017)، التعافي من إدمان المخدرات دراسة وصفية على المتعافين المستفيدين من خدمات الجمعية الخيرية للتوعية بأضرار التدخين والمخدرات في جدة والجمعية العمومية للمتعافين من المخدرات والمؤثرات العقلية بالدمام ،مجلة الاداب ، مج29، ع221، 1-257
- الفضالي عبد المطلب، السيد، حمد صفوت خريبه ،(2020)، اليقظة العقلية في ضوء نظرية لانجر وعلاقتها بكل من الاتجاه نحو التخصص واسلوب التعلم ونوع الاختبار التحريري المفضل لدى طلبة جامعة الزقازيق ،المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج ، ع146، 69-190
- الهيئة الدولية لمراقبة المخدرات،(2011)، تقرير الهيئة الدولية لمراقبة المخدرات، الأمم المتحدة، نيويورك.
- اليامي، حسين مسعود على، وعلى، اشرف محمد احمد ،(2021)، الصلابة النفسية وعلاقتها باليقظة الذهنية في ضوء بعض المتغيرات- دراسة مقارنة بين مدمني المخدرات والعاديين. العدد الثلاثون – إصدار 2.
- بن وزه، خديجة،(2018)، تطوير اختبار الذكاءات المتعددة لجاردنر باستخدام نموذج راش ، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
- بولفغه، عائشة ، بوبلال، رانيا ،(2020)، اليقظة العقلية وعلاقتها بأساليب التعلم دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية العلوم الاجتماعية ،ماجستير ،جامعة قاصدي مرباح-ورقلة.
- حجازي، يحيى، (2020)، نظرية الذكاء الثلاثي وانعكاساتها في العمل الصفي، ط1، فلسطين، مؤسسة فيصل الحسيني.
- حسن عبد الله سويد، نسرين السيد،(2020)، القدرة التنبؤية لليقظة العقلية بالتنظيم الانفعالي لدى طلاب الجامعة (دراسة سيكومترية – كينيكية) ،مجلة كلية التربية بنها ، (123)، (3)
- حسين، (2020)، العلاقة بين اليقظة العقلية والتفكير الإيجابي لدى طلبة المرحلة الثانوية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد، 37-64، (35)12
- دغنوش، نورة ،(2020)، اليقظة العقلية ،الضغوط النفسية والانجاز الاكاديمي لدى طلبة الجامعة ،رسالة دكتوراه ، جامعة محمد خيضر ،بسكرة
- رشيد، عبد العزيز بن علي،(2008)، القبول الاجتماعي للمدمن المتعافي: دراسة ميدانية على عينة من افراد المجتمع بمدينة الرياض ،مجلة البحوث الأمنية ، ع(36)، مج(16).
- رفاعي، عزة محمد صديق، وعبد الحميد، هدى ابراهيم (2023). الإسهام النسبي لليقظة العقلية في التنبؤ بكل من جودة النوم والاتجاه نحو تعاطي المواد ذات التأثير النفسي لدى طلاب الجامعة. دراسات نفسية، مج33، ع2 359 - 273
- الزهراني، بندر بن حمدان بن احمد، الخلف، احمد محمد جاسم ، عبده ، اشرف علي السيد ، ناسف ، عماد متولي احمد ومحمود، ممدوح كامل حساني(2018). دراسة مسحية وصفية مقارنة لإدراك

- طلبة جامعة الباحة لمدى انتشار وأسباب التعاطي للمخدرات، مجلة الباحة للعلوم الإنسانية ،
ع1097004/276-15.331
- صالح الداودي، فرح مازن، (2018)، السيطرة الانتباهية وعلاقتها بالذكاء الثلاثي الأبعاد لدى طلبة
الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، قسم العلوم التربوية والنفسية.
- عبدالمحسن، شيرين محمود موسي، (2022)، الفروق في اليقظة العقلية بين المعتمدين على المواد
النفسية وغير المعتمدين في مرحلة الرشد المبكر، مجلة كلية الآداب، ع65، ج1، 423-440.
1364151/
- عسكر، إبراهيم، (2016)، المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية للمنتكسين من علاج الإدمان، المجلة
القومية لدراسات التعاطي والإدمان، مج13، ع991، 107-1043906
- غول، خضر، بن فرحات، غزالة، (2018)، مخاطر تعاطي المخدرات واثارها على الفرد
والمجتمع، جامعة 8 ماي- قالمة
- فراح، حفيظ، خميلي، فريد، (2020)، دور الذكاء الاستراتيجي في دعم عملية اتخاذ القرار،
ماجستير، جامعة ام البواقي
- كمال، كامل، الكتامي، أحمد، (2015). الدمج المجتمعي للمتعافين من الإدمان: العمل كآلية
لدمج. المجلة القومية لدراسات التعاطي والإدمان، مج12، ع12، 41-1
- واشنطن، ارنولد، باوندى، ودونا، (1990)، إرادة الإنسان في علاج الإدمان، ط1، المجلس الاعلى
للثقافة.

English References: –

- Carson, S. H. (2009). Successful intelligence and "those darn IQ tests."
- Coleman, C. N., & Coleman, K. F. (2019). Mindfulness for the high performance world: A practical, skill-based approach to developing and sustaining mindfulness, equanimity and balance. Springer.
- Eddie, D., Bates, M. E., & Buckman, J. F. (2020). Closing the brain–heart loop: Towards more holistic models of addiction and addiction recovery. *Addiction Biology*, e12958.
- Fitzpatrick, R. E., Rubenis, A. J., Lubman, D. I., & Verdejo-Garcia, A. (2020). Cognitive deficits in methamphetamine addiction: Independent contributions of dependence and intelligence. *Drug and alcohol dependence*, 209, 107891.
- Fitzpatrick, R. E., Rubenis, A. J., Lubman, D. I., & Verdejo-Garcia, A. (2020). Cognitive deficits in methamphetamine addiction: Independent contributions of dependence and intelligence. *Drug and alcohol dependence*, 209, 107891.
- Garland, E. L., Atchley, R. M., Hanley, A. W., Zubieta, J. K., & Froeliger, B. (2019). Mindfulness-Oriented Recovery Enhancement remediates hedonic dysregulation in opioid users: Neural and affective evidence of target engagement. *Science advances*, 5(10), eaax1569.

- Horvath, A. T., & Yeterian, J. (2016). SMART recovery: Self-empowering, science-based addiction recovery support. In *Broadening the Base of Addiction Mutual Support Groups* (pp. 27-42). Routledge.
- Iszaj, F., Griffiths, M. D., & Demetrovics, Z. (2017). Creativity and psychoactive substance use: A systematic review. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 15, 1135-1149
- Jones, K. O., Lopes, S., Chen, L., Zhang, L., Zinzow, H., Jindal, M.,... & Shi, L. (2019). Perceptions about mindfulness-based interventions among individuals recovering from opioid and alcohol use disorders: findings from focus groups. *Complementary therapies in medicine*, 46, 131-135.
- Karimi, S. (2013). Early Maladaptive Schemas versus Emotional Intelligence in Substance Addicts and Non-addicts Living in Tehran. *Life Sci J*, 10(1), 481-6.
- Kaufman, J. C., & Sternberg, R. J. (Eds.). (2006). *The international handbook of creativity*. Cambridge University Press.
- Knafo, D. (2008). THE SENSES GROW SKILLED IN THEIR CRAVING.
- Lander, L., Howsare, J., & Byrne, M. (2013). The impact of substance use disorders on families and children: from theory to practice. *Social work in public health*, 28(3-4), 194-205.
- Langer, E. J. (2000). Mindful learning. *Current directions in psychological science*, 9(6), 220-223.
- Langer, E. J., & Moldoveanu, M. (2000). Mindfulness research and the future. *Journal of social issues*, 56(1), 129-139.
- Langer, Ellen J. (2009). *Counter clockwise: mindful health and the power of 1- possibility*. New York: Ballantine Books. Retrieved from <https://www.pursuit-of-happiness.org/history-of-happiness/ellen-langer/>
- Lukić, V., Micić, R., Arsić, B., Nedović, B., & Radosavljević, Ž. (2021). Overview of the major classes of new psychoactive substances, psychoactive effects, analytical determination and conformational analysis of selected illegal drugs. *Open Chemistry*, 19(1), 60-106.
- Maglione, M. A., Hempel, S., Maher, A. R., Ewing, B., Colaiaco, B., Newberry, S.,... & Sorbero, M. E. (2016). *Mindfulness Meditation for the Treatment of Tobacco Use*.
- McBride, D. C., & McCoy, C. B. (1993). The drugs-crime relationship: An analytical framework. *The Prison Journal*, 73(3), 257-278.
- Mitana, J. M. V., Muwagga, A. M., Giacomazzi, M., Kizito, O. S., & Ariapa, M. (2019). Assessing educational outcomes in the 21st century in Uganda: a focus on soft skills. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies*, 10(1), 62-70.

- Naeim, M., & Rezaeisharif, A. (2021). Comparison of emotional intelligence, attachment style, and mental health in addicted and nonaddicted people. *Addictive Disorders & Their Treatment*, 20(4), 463-469.
- Panel, T. B. F. I. C. (2007). What is recovery? A working definition from the Betty Ford Institute. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 33(3), 221-228
- Ravarotto, V., Simioni, F., Pagnin, E., Davis, P. A., & Calò, L. A. (2018). Oxidative stress–chronic kidney disease–cardiovascular disease: A vicious circle. *Life sciences*, 210, 125-131.
- Rodrigues, T., & Labate, B. C. (2016). Prohibition and the War on Drugs in the Americas: an analytical approach. *Drug Policies and the Politics of Drugs in the Americas*, 11-32.
- Rusch, H. L., Rosario, M., Levison, L. M., Olivera, A., Livingston, W. S., Wu, T., & Gill, J. M. (2019). The effect of mindfulness meditation on sleep quality: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1445(1), 5-16.
- Soleimani, M., & Esfahani, M. K. (2019). Analytical review spaces on crime and criminal policy in connection with drugs in Kermanshah with a critique governing the drug offenses. *Journal of Social Sciences and Humanities Research*, 7(3), 46-50.
- Sternberg, R. J. (1999). The theory of successful intelligence. *Review of General psychology*, 3(4), 292-316.
- Sternberg, R. J. (2005). The theory of successful intelligence. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 39(2), 189-202.
- United Nations Office on Drugs and Crime.(2012).World drug report-.2011 UNODC,UN.
- Uribarri, J., & Vassalotti, J. A. (2020). *Nutrition, Fitness, and Mindfulness*. Humana Press.
- Vest, N., Reinstra, M., Timko, C., Kelly, J., & Humphreys, K. (2021). College programming for students in addiction recovery: A PRISMA-guided scoping review. *Addictive Behaviors*, 106992.
- Wallner, B., Windhager, S., Schaefer, K., & Fieder, M. (2017). Creativity in higher education: Comparative genetic analyses on the dopaminergic system in relation to creativity, addiction, schizophrenia in humans and non-human primates. *Systemics, Cybernetics and Informatics*, 17, 135-142.
- Wallner, B., Windhager, S., Schaefer, K., & Fieder, M. (2017). Creativity in higher education: Comparative genetic analyses on the dopaminergic system in relation to creativity, addiction, schizophrenia in humans and non-human primates. *Systemics, Cybernetics and Informatics*, 17, 135-142.