



وحدة النشر العلمي

بحوث

مجلة علمية محكمة

اللغات وآدابها

المجلد 2 العدد الحادي عشر - نوفمبر 2022

ISSN 2735-4822 (Online) \ ISSN 2735-4814 (print)

مجلة "بحوث" دورية علمية محكمة، تصدر عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس حيث تعنى بنشر الإنتاج العلمي المتميز للباحثين.

مجالات النشر: اللغات وآدابها (اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – اللغة الفرنسية-اللغة الألمانية-اللغات الشرقية) العلوم الاجتماعية والإنسانية (علم الاجتماع – علم النفس – الفلسفة – التاريخ – الجغرافيا).

العلوم التربوية (أصول التربية – المناهج وطرق التدريس- علم النفس التعليمي – تكنولوجيا التعليم –تربية الطفل) التواصل عبر الإيميل الرسمي للمجلة:

buhuth.journals@women.asu.edu.eg

يتم استقبال الأبحاث الجديدة عبر الموقع الإلكتروني للمجلة:

[/https://buhuth.journals.ekb.eg](https://buhuth.journals.ekb.eg)

❖ حصول المجلة على 7 درجات (أعلى درجة في تقييم المجلس الأعلى للجامعات قطاع الدراسات التربوية).

❖ حصول المجلة على 7 درجات (أعلى درجة في تقييم المجلس الأعلى للجامعات قطاع الدراسات الأدبية).

تم فهرسة المجلة وتصنيفها في:

دار المنظومة – شمعة



رئيس التحرير

أ.د/ أميرة أحمد يوسف

أستاذ النحو والصرف-قسم اللغة العربية
عميد كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
جامعة عين شمس

نائب رئيس التحرير

أ.د/ حنان محمد الشاعر

أستاذ تكنولوجيا التعليم-قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات
وكيل كلية البنات للدراسات العليا والبحوث
جامعة عين شمس

مدير التحرير

د. سارة محمد أمين إسماعيل

مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية البنات جامعة عين شمس

سكرتارية التحرير:

م/ هبة ممدوح مختار محمد

معيدة بقسم الفلسفة

مسئول الموقع الإلكتروني:

م.م/ نجوى عزام أحمد فهمي

مدرس مساعد تكنولوجيا التعليم

مسئول التنسيق:

م/ دعاء فرج غريب عبد الباقي

معيدة تكنولوجيا التعليم

م/ هاجر سعيد محمد علي

معيدة تكنولوجيا التعليم



النظر القرآني الجديد للنص القرآني عند طه عبد الرحمن

سمية محمد مبارك طلعي

باحث ماجستير - قسم اللغة العربية وآدابها / شعبة الدراسات الإسلامية
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، مصر

Talisu20@gmail.com

أ.د./ عامر يسن محمد النجار
أستاذ الفلسفة الإسلامية
بكلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة قناة السويس - الإسماعيلية
aamer.elnaggar@yahoo.com

أ.د./ رحاب رفعت فوزي عبد المطلب
أستاذة الدراسات الإسلامية
بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية
جامعة عين شمس - القاهرة
rehababdelmotaleb@women.asu.edu.eg

المستخلص:

اهتم هذا البحث بمحاولة بيان دلالة النظر القرآني الجديد للقرآن الكريم عند طه عبد الرحمن، وعلاقته بنظريته الائتمانية. فكان من أهم أهداف هذا البحث بيان أهمية التأسيس لنظر قرآني جديد للقرآن الكريم يتسم بالتجرد والموضوعية، ويتعد عن الجمود والتشدد في الفهم. وكذلك بيان موقف طه عبد الرحمن من الحدائين المقلدين في قراءتهم للقرآن الكريم في ظل الحدائنة مع تأكيده على تقديم حرمة النص القرآني وقداسته أثناء النظر فيه لترسيخ كون القرآن الكريم مقدساً ووحياً من عند الله تعالى وإبطال كل دعاوى الحدائين المعاصرين وشبهاتهم حول القرآن الكريم. وقد سلك هذا البحث المنهج الوصفي القائم على الاستقراء والتحليل وفق منهجية كتابة البحوث العلمية، حيث تم فيه التعريف بالنظر القرآني للنص القرآني، ثم تحديد دلالة النظر الائتماني عند طه عبد الرحمن وأساسه، ثم عرض المبادئ الكلية للنظر القرآني الجديد عنده وتوضيح موقفه من مناهج الحدائين المقلدين في التعامل مع القرآن الكريم. وقد أظهرت نتائج البحث أن النظر القرآني الجديد للنص القرآني قد قام على نظريات لها جذور في التراث الإسلامي وفي الآن ذاته تواكب متطلبات العصر، وكذلك أهمية الارتقاء بجهد قراءة النص القرآني في ظل النظر والاجتهاد لأجل تحقيق الابداع المطلوب. وقد أوصى هذا البحث بدعوة الدارسين إلى معالجة القضايا التي يقصد الحدائون من خلالها الطعن في القرآن الكريم تحت شعار التجديد والنظر.

الكلمات الدالة: القراءة - النظر - الحدائنة

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فإن المفكر المغربي طه عبد الرحمن يعد واحدا من أصحاب المشاريع الفكرية العظيمة، ومن القلائل الذين أسهموا في إبداع وتطوير الآليات التأسيسية والمعرفية للفكر الإسلامي في واقعنا المعاصر، وممن أثروا المكتبات العربية والإسلامية بالمصنفات القيمة، التي تناولت مختلف القضايا الشائكة بالتحليل والنقد، وامتازت في طرحها بالإبداع والأصالة.

وقد ظهر ذلك واضحا من خلال قراءته الحداثية للتراث الإسلامي بما يتوافق والهوية العربية والإسلامية، ورفضه لتقليد الحضارة الغربية أو ما أطلق عليه حضارة القول، فهو يدعو إلى تجديد النظر انطلاقا من التراث العربي الأصيل، رافضا تقليد الغرب في أدواته ومناهجه التي اعتمدها الكثير من المفكرين المسلمين العرب، مما أدى إلى إحداث القطيعة المعرفية مع تراثنا.

ومن بين تلك المناهج ما اصطلح عليه "القراءات الحداثية للقرآن الكريم" التي اعتبرها طه عبد الرحمن تقوم على خطط نتائجها عقلنة النص القرآني وأرخته وأسنته.

وقد وضع طه عبد الرحمن منهاجا للنظر في القرآن الكريم بين فيه المحددات المنهجية التي ينبغي أن تقوم عليها كل قراءة حداثية للقرآن الكريم لأجل تحقيق الإبداع المطلوب، وفي الآن ذاته الخروج من الانحرافات التي لحقت النظر القرائي للآيات والنصوص الشرعية عند دعاة الحداثة من أهل التقليد والتبعية.

ويتناول هذا البحث موضوع النظر القرائي الجديد عند طه عبد الرحمن، والمحددات المنهجية التي اعتمدها في التأسيس له.

مشكلة البحث:

تتمركز مشكلة هذا البحث في بيان طبيعة النظر القرائي الجديد عند طه عبد الرحمن ومدى أهميته في سبيل تحقيق الإبداع المطلوب في قراءة القرآن الكريم.

حدود البحث:

قامت حدود هذا البحث على تتبع أقوال ونظريات طه عبد الرحمن المبنوثة في مؤلفاته الكثيرة. وكذا موقفه من مما طرح الحداثيون المقلدون في ساحة الفكر الإسلامي تأسيسا ونقدا.

الدراسات السابقة:

إنه على الرغم من كون الدراسات السابقة التي بحثت نظريات طه عبد الرحمن ومواقفه حول أسس وخطط القراءة الحداثية للقرآن الكريم ليست بالقليلة، إلا أنها لم تستوعب جميع أطروحاته التي عرضها في مؤلفاته، فأحيانا تركز على جانب من جوانب نظريته، وأحيانا تقتصر على ما تحمله أفكاره من مضامين عامة. رغم أن أطروحته حول موضوع النظر القرائي الجديد للنص القرآني تعتبر من أهم أسس نظريته الائتمانية. ومن ذلك:

- المنهج النقدي عند طه عبد الرحمن قراءة في نقد القراءات الحداثية للقرآن الكريم، لعبد الناصر ضو المبروك الصيد.
 - طه عبد الرحمن والقراءة التداولية للتراث، لجميل حمداوي.
 - أزمة الإبداع الموصول عند طه عبد الرحمن القراءة الحداثية للنص القرآني أنموذجاً.. لعبد العال العبدوني.
- وكلها دراسات قيمة مفيدة، غير أنه يُشكل عليها ما تناوله هذا البحث.

أهداف البحث:

- يهدف هذا البحث إلى:
- بيان أهمية التأسيس لنظر قرآني جديد للقرآن الكريم يتسم بالتجرد والموضوعية، ويتعد عن الجمود والتشدد في الفهم.
- بيان موقف طه عبد الرحمن من الحداثيين المقلدين في قراءتهم للقرآن الكريم في ظل الحداثة.

منهج البحث:

لقد سلكت في هذا البحث المنهج الوصفي القائم على الاستقراء والتحليل.

خطة البحث:

- جاءت خطة هذا البحث وفق مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة.
- المقدمة
- المبحث الأول: مفهوم النظر القرآني الجديد للقرآن الكريم عند طه عبد الرحمن وأساسه.
- المبحث الثاني: مبادئ النظر القرآني الجديد للقرآن الكريم عند طه عبد الرحمن وخصائصه.
- ثم الخاتمة، يليها فهرس المراجع، وآخر للموضوعات.

المبحث الأول: مفهوم النظر القرآني الجديد لآيات القرآن عند طه عبد الرحمن وأساسه

إن مفهوم "النظر" باعتبار متعلقه، وهو "النص القرآني" يجعل الذهن يتبادر إلى أن المقصود بـ "النظر" هنا هو "القراءة" بمفهومها المتداول في علم اللسانيات، فيكون الناظر في النص هو القارئ له، غير أن طه عبد الرحمن يعترض على هذا للاعتبارات التالية:

1- "القراءة" مفهوم منقول قلق:

إن "القراءة" كما وصفها طه عبد الرحمن "مفهوم منقول قلق"¹، وذلك لأن هذا المصطلح اضطرب فهمه حتى في موطنه، حيث يقول عنه أنه: "اضطرب تصنيعه عند منظريه من المعاصرين اضطراباً"²، أي: أن مفهومه غير واضح حتى في الفكر الغربي الذي تمخض عنه، فضلاً عن اعتمده وأخذ في تداوله بالعالم الإسلامي على اعتباره من المسلمات، من باب الغرق في التقليد والتبعية، غير أن اجتهاد طه عبد الرحمن يركز على كون "كل منقول معترض عليه، حتى تثبت فائدته بدليل، وحتى الآن لم تثبت هذه

¹ . طه عبد الرحمن، " سؤال المنهج"، (في أفق التأسيس لأنموذج فكري جديد)، (بيروت-لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع، ط/1، 2015م)، ص:45.

² . الموضوع نفسه.

الفائدة بطريق مستقل عن طريق المنقول، والمطلوب في هذا الإثبات هو الطريق المستقل³. والمقصود به هو الإبداع.

2- "النظر" مفهوم مألوف ومتمكن:

حيث إن أهل التراث قد تناولوا مفهوم "النظر" بالدراسة والبحث، وفي هذا السياق يشير طه عبد الرحمن إلى تمسكه بالتراث وبكل ما هو مألوف فيقول في صدد ذلك: " والقاعدة عندنا أن كل مألوف مقبول، حتى يثبت عدم فائدته بدليل"⁴، ولكن تتكرر دعاء الحداثه المقلدين لكل ما هو من التراث جعل همهم تقصر عن وضع نظريات له جذورها في التراث الإسلامي بحيث تواكب العصر الجديد، بل بلغ بهم الأمر إلى صرف كل جهودهم باتجاه بناء نظريات مناهضة لكل ما له علاقة بالإبداع والجدة. وهكذا يظهر أن مفهوم "القراءة" محاط بالكثير من النقائص، على اختلاف مستوياتها، ولذلك أكد طه عبد الرحمن على أهمية اعتماد مفهوم "النظر" بدل مفهوم "القراءة" للأسباب التالية:

أ. كون مفهوم "النظر" كما يصفه طه عبد الرحمن مفهوم "مألوف"؛ لأن الآيات القرآنية استعملته في العديد من المواضع، فكان اعتماده من باب أولى بالاستناد على القاعدة السابقة التي تنص على أن "كلّ مألوف مقبول، حتى يثبت بالدليل عدم فائدته"⁵.

ب. إن اعتماد مفهوم "النظر" أولى لما يخترنه من معان مناسبة لهذا السياق، حيث أن "الهدف من وراء ممارسة النظر هو الظفر بـ: "نظرية" معينه، فيتجه الناظر بمقتضى هذا الاشتقاق إلى العمل على إخراج ثمرات نظره في صورة نظرية"⁶.

والنظرية كما عرفها طه عبد الرحمن هي: "أقوال بعضها أصول مسلمة، وبعضها فروع مستنبطة منها، استنباطاً يجعلها جميعاً، أصولاً وفروعاً، تؤلف نسقاً واحداً ينتفع به في إحكام المعرفة بمجال مخصوص"⁷.

في حين أن القراءة تؤدي بصاحبها إلى ضعف الهمة في وضع النظريات، وسلوك طريق التقليد.
ج. إن حد "النظر" عند علماء المسلمين بصفة عامة، "عبارة عن الفعل الإدراكي الذي يُطلب شيئاً فشيئاً، ويسلك إليه طرقاً محددة، مع الاعتقاد بأن هذه الطرق قادرة على الظفر بهذا الشيء المطلوب"⁸. وعلى هذا يكون "المنظور فيه" هو الشيء المطلوب إدراكه والذي قد يقرب أو يبعد في مجال هذا الإدراك؛ و "الناظر" هو كل من يصوب فكره إلى الشيء المطلوب قاصداً طيَّ المسافة بينه وبينه"⁹. والنظر عند الأصوليين هو: "الفكر المؤدي إلى علم أو ظن. قال إمام الحرمين في الشامل: "الفكر هو انتقال النفس من المعاني انتقالاً بالقصد، وذلك قد يكون بطلب علم أو ظن، فيسمى نظراً"¹⁰.

3. الموضع نفسه.

4. المرجع السابق، ص: 45.

5. الموضع نفسه.

6. المرجع السابق، ص: 46.

7. المرجع السابق، ص: 46.

8. طه عبد الرحمن، " العمل الديني وتجديد العقل"، ص: 23- 25. و"النظر" في أصله هو "الرأي"، إلا أن اللفظة الرأي من منظور طه عبد الرحمن معنى مخصوص، وهو أن الرأي عبارة عن "بذل الجهد لاستخراج الحكم العملي من النصوص الشرعية"، فيكون الرأي بهذا التعريف مرادفاً لـ: "معنى الاستنباط العقلي"، كما هو مقرر في علم الأصول. وانظر: طه عبد الرحمن، "اللسان والميزان"، ص: 133.

9. طه عبد الرحمن، " العمل الديني وتجديد العقل"، ص: 23.

10. بدر الدين الزركشي، "البحر المحيط في أصول الفقه"، (دار الكتبي، ط/1، 1414هـ - 1994م)، ج/1 ص: 61.

د . إن الوظيفة الرئيسية للنظر هي في أصلها " وظيفة عقلية معرفية " ¹¹ .
ه . هناك علاقة تلازم بين مفهوم "النظر" ومفهوم "التجديد" حسب طه عبد الرحمن، لأن تجديد النظر في الشيء يدل على أن الناظر نظر فيه بعد نظر سابق، وهو الذي "وضع له الاستعمال العربي عبارة "قلب النظر في الشيء"، فكل "تقليب" هو تغيير لوضع سابق قد يصل إلى حد جعل أعلاه أسفله، أو أوله آخره، أو ظاهره" ¹² . ومقتضى التقليب حسب طه عبد الرحمن أمران أساسيان:
✓ أحدهما: أنه لا يكون تغييراً تحكيمياً، وإنما لداع يدعو إليه، فيصبح معنى تجديد النظر في الشيء، هو تقليب النظر فيه لدرجة يبلغ معها الغاية في التغيير لسبب يدعو إليه .
✓ ثانيهما: أنه لا يكون تغييراً مباشراً من دون سبب له، وإنما يكون تغييراً يتوسل بأسباب معينة، فيصبح معنى تجديد النظر في الشيء هو: تقليب النظر فيه لسبب يدعو لذلك، "تقليباً يتوسل بأسباب تُغير هذا الشيء تغييراً قد يبلغ أقصاه" ¹³ .
وبناء على ما سبق من بيان مفهوم "النظر"، يظهر أنه يمتلك القابلية للتجدد والتغيير، وكذا النقض والنقد، وغير ذلك، وقد أعطى طه عبد الرحمن نماذج للنظر من خلال حديثه عن كيفية تجديد النظر في الصلة بين العلم والدين، وكذلك في الصلة بين العلم والفكر، وغير ذلك في قالب إبداعي يتوافق ونظرياته لروح الحداثة ¹⁴ .
ثم إن طه عبد الرحمن قد ميّز في سياق الحديث عن الفرق بين المصطلحات والمفاهيم من حيث الدلالة بين تجديد النص، وبين تجديد النظر في النص؛ فالأول موضوعه النص بعينه، لأنه لا يتجاوز تجديد المعنى، بل قد يثمر تحديثاً وعقلنة له، بينما تجديد النظر في النص يثمر تقويماً للأنظار والنظريات إما من باب تصويبها أو تخطئتها، وإما تصحيحاً لها أو تنقيحاً ونحو ذلك ¹⁵ .
ونشير إلى أن في هذا المقام إلى كون طه عبد الرحمن قد دعى إلى "ضبط قوانين التأويل اللغوية والعقلية والمعرفية" ¹⁶ ، لأن التأويل عنده ملازم للقراءة فضلاً على أنه مآصول ومعتمد في المجال التداولي للتراث الإسلامي ¹⁷ .

أسس النظر القرآني للنص القرآني عند طه عبد الرحمن

إن النظر في النص القرآني وفق المنهج الإبداعي الحداثي الذي يدعو إليه طه عبد الرحمن، يرتكز على جملة من الأسس، نذكر منها :

- 1- أن يكون النظر في ظل الحداثة غير مؤسس على واقع الحداثة بل على روحها.
- 2- أن يكون النظر الإبداعي موصولاً غير مفصول؛ كما أطلق عليه طه عبد الرحمن، بحيث "لا يقطع فيه المرء صلته إلا بما اضطل أثره، وأصبح ضرره أكثر من نفعه، لا يبالي بزمانه أقريناً كان أو

¹¹ . طه عبد الرحمن، " سؤال المنهج"، (في أفق التأسيس لأنموذج فكري جديد)، ص: 45.

¹² . المرجع السابق، ص: 47 .

¹³ . الموضوع نفسه .

¹⁴ . انظر: طه عبد الرحمن، " سؤال العمل"، (بحث عن الأصول العملية في الفكر والعلم)، ص: 295- 303- 417.

¹⁵ . طه عبد الرحمن، "سؤال المنهج"، (في أفق التأسيس لأنموذج فكري جديد)، ص: 48. بتصرف.

¹⁶ . و انظر الحديث عن "نظرية التأويل" في: "اللسان والميزان"، (أو التكوثر العقلي)، ص: 165 وما يليها.

¹⁷ . طه عبد الرحمن، "سؤال المنهج" (في أفق التأسيس لأنموذج فكري جديد)، ص: 45.

بعيداً¹⁸. وبذلك يكون الإبداع الموصول عكس الإبداع المأصول لاعتباره مرتبطاً بالتراث ومستمدًا منه. حيث يقول طه عبد الرحمن في هذا السياق: "لا ينبغي أن تتجاوز المصادر الأصلية للتراث، وإنما أن نجدد استخدامنا لهذه المصادر، فنولد منها تراثاً غير مسبوق نضيفه إلى ما سبق"¹⁹. وهذا من أهم الشروط لتحقيق الحداثة الإسلامية.

3- النظر الإبداعي يقتضي اختيار الناظر لمنهجه الخاص، بحيث يتمتع بالاستقلال التام، وهو استقلال "يختار المرء بنفسه شكله بما يمكنه من إطلاق طاقاته الإبداعية، كما يحدد بنفسه الوصاية التي عليه واجب التخلص منها بما يمكنه من تحقيق خصوصيته، مجدداً بذلك أسباب الاتصال بالآخر؛ وهو بهذا يضاد "الاستقلال المنقول"²⁰. الذي قامت عليه نظريات الحداثيين المقلدين.

4- إذا كانت قراءة النص القرآني قائمة على النظر والاجتهاد، وهذا الأخير يعتبر فعلاً عقلياً فإن ذلك يقتضي شيئين اثنين:

• أولاً: "الارتقاء بجهد قراءة النص"²¹ بعيداً عن الجمود والتشدد في الفهم، فلا "يتسرع في ملاحظاته ومحاكماته، كأن يخطفها خطفاً، مقدماً تأثير آثارها النفسية على تقدير جوانبها الموضوعية"²².

• ثانياً: "الارتقاء بجهد الاستنتاج"²³، بحيث ينضبط بالقواعد، ويبدل غاية الجهد في "التجرد" و "التجريد"، فأما "التجرد يقضي بصرف الاعتبارات غير الموضوعية، والتجريد يقضي بصرف الجزئيات غير المجدية"²⁴.

5- لكي تتسم القراءة بالحداثيّة ينبغي أن تنفض الغبار على كل ما لحق بالنص من فهم فاسد، الذي كان من نتائجه كما أشار لذلك طه عبد الرحمن، ظاهرته "التشدد الديني"، و "العنف والتكفير"، وأصل ذلك راجع إلى الجمود على ظاهر النصوص، وتجاهل مقاصدها، يقول طه عبد الرحمن: "ليس أضرّ بقوى العقل والوجدان من الجمود على ظاهر النصوص"²⁵. لأن مقاصد النص القرآني ينبغي أن يكون من أولويات الناظر حال نظره حتى يتمكن من تجاوز هذه الآفات علماً أن "امتلاك المقصد أصعب من امتلاك الحرف"²⁶.

18. طه عبد الرحمن، "روح الحداثة"، (المدخل إلى تأسيس الحداثة الإسلامية)، ص: 143-144. وانظر: طه عبد الرحمن، "سؤال العمل"، (بحث عن الأصول العملية في الفكر والعلم)، ص: 49.

19. طه عبد الرحمن، "الحوار أفقاً للفكر"، ص: 87-88.

20. طه عبد الرحمن، "روح الحداثة"، (المدخل إلى تأسيس الحداثة الإسلامية)، ص: 143.

21. طه عبد الرحمن، "سؤال العنف" (بين الإنتمانية والحوارية)، (بيروت-لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع، ط1، 2017م)، ص: 88-89.

22. الموضوع نفسه.

23. المرجع السابق، ص: 90.

24. المرجع السابق، ص: 90-91.

25. انظر: طه عبد الرحمن، "تغور المرابطة" (مقاربة اثنمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 67-68.

26. طه عبد الرحمن، "سؤال العنف" (بين الإنتمانية والحوارية)، ص: 66-67-77. إن "الذي عمق أزمة فساد الفهم للنص المؤسس، ما سماه طه عبد الرحمن بـ"فساد فهم الواقع"، وذلك من خلال إغفال الأسباب الموضوعية للأفعال والظواهر، إذ إن منشأ سوء الفهم يتحدد في "فهم الواقع بتجاهل أسبابه". وهذه الغفلة المزدوجة، "إغفال المقاصد الشرعية"، وذلك بالتمسك بحرفية النصوص مع إهمال المقصد، و"إغفال الأسباب الموضوعية، وذلك بالتمسك بصورية الأعمال مع إهمال الروح، هي من منظور طه عبد الرحمن أهم أسباب ظهور العنف والتكفير والتشدد والإيذاء المسرف، خصوصاً للمخالف، في الرأي كان الخلاف أو في المذهب أو في الدين ونحو ذلك". انظر: المرجع نفسه، ص: 67-77.

6- إن القراءة الحدائثية تقدم حرمة النصّ القرآني؛ فلا تتنازل عن قداسته بحال، وعلى الجهة الأخرى نرى جراً على حرمة النص، على سبيل المثال في سياق ما يسمى بـ "ظاهرة التطبيع"، حيث نجد أن المنادين به يتناولون على النصوص القرآنية، عبثاً بالنص وتجاوزاً لقدسيته، كما نجد أن الواحد منهم قد "هان عليه أن يسقط بعض الكتاب المنزّل"²⁷ طمعا في مسaire ما يقتضيه التطبيع، وربما حذف من القرآن الكريم سورا وآيات، فتجده يقوم "بحذف السور التي تقصّ أخبار اليهود، إن نكثا للعهود، أو مخالفة للمواثيق، أو قتلا للأنبياء، مع أن التصديق بهذه الأخبار المحذوفة شرط التحقق بالإيمان"²⁸. ومع هذا الاتجاه في تجاوز حرمة النص القرآني يتم تحريف المنزّل، والتطاول على قدسيته.

ثانياً: دلالة النظر الائتماني في قراءة النصّ القرآني وأساسه عند طه عبد الرحمن

يعتمد طه عبد الرحمن في سبيل التأسيس الحدائثي لقراءة آيات النصّ القرآني "النظرية الائتمانية" باعتبارها من أهم المداخل المنهجية والمعرفية في النظر التأسيسي لقراءته. وقد فرّع عنها ما سماه بـ "الفقه الائتماني"، قصد مقارنة العديد من القضايا التاريخية والمعاصرة، في مقابل "الفقه الائتماني". و "النظرية الائتمانية" بصورة مجمّلة، باعتبارها من أهم عناصر التأسيس النظري المعاصر لقراءة النصّ القرآني "قراءة حدائثية"، ليست مجرد فكرة وإنما هي عبارة عن رؤية واضحة، وبالنظر إلى محوريّتها في "القراءة الحدائثية" عند طه عبد الرحمن، نعرض التعريف بها في هذا المطلب وفق ما يأتي:

1. تحديد دلالة النظر الائتماني عند طه عبد الرحمن:

يطلق طه عبد الرحمن على "النظر الجديد" الذي اعتمده كمنهج في نظريّاته سواء على مستوى التأسيس أو النظر أو النقد، العديد من التعبيرات والمسميات، من ذلك: "النظرية الائتمانية"، و"النظر الائتماني"، و"المنظور الائتماني"، و"الأنموذج الائتماني"، و"الرؤية الائتمانية"، و"المقاربة الائتمانية"، و"الفقه الائتماني"، و"الفكر الائتماني" وغيرها. لأنه يعتبر النظر الائتماني قائم على "النظر الإيماني الإبداعي العربي الإسلامي"²⁹، وهو بذلك يكون كما يراه طه عبد الرحمن "فكر عالمي معاصر" بالنظر أنه قام على أساس النصّ القرآني³⁰.

و"النظرية الائتمانية" تقوم في أصلها على قيمة "الأمانة"، وهذه الأمانة حسب - طه عبد الرحمن - أطلق عليها "التعبّد" أو "التدبير"، وهي في "حقيقتها واحدة لها وجهان يختلفان باختلاف النظرة إليها؛ فإن نظرنا إليها من جهة تعلقها بالعالم الغيبي سُمّيت "تعبداً"، وإن نظرنا إليه من جهة تعلقها بالعالم

27. طه عبد الرحمن، "ثغور المرابطة" (مقاربة ائتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 31.

28. الموضوع نفسه.

29. انظر: طه عبد الرحمن، "سؤال العنف" (بين الائتمانية والحوارية)، ص: 11-32.

30. من مظاهر "عالمية الفكر الائتماني"، نورد ما يلي:
أولاً: إنه في أصله "فكر أخلاقي"، ومفهوم "الأخلاق" في فضائه، عكس المعنى السائد القائم على "الفصل" و"التضييق"، إذ هو من المنظور الائتماني يشمل "جميع أفعال الإنسان" بدون استثناء، بل إن "الأخلاق" هي المقوم الأساس لماهية الإنسان. ثانياً: إن "الفكر الائتماني" بالنظر إلى تأسيسه على "عالمية النصّ الإسلامي المؤسس"؛ بحيث إنه "لا يصر إلى اعتبار كونه متعلقاً بزمن مخصوص إلا بدليل"؛ لذلك يجتهد "الفكر الائتماني" في إبراز ما تشترك فيه البشرية جميعاً، خصوصاً ما يتعلق بالحقائق والقيم التي جاء بها النصّ المؤسس. ثالثاً: إن كون "الفكر الائتماني" ينبني على "خاتمية النصّ المؤسس"، القائم على قاعدة أن الحقائق والقيم التي جاء بها لا تصدق في زمن بعينه دون تعديده، وإنما هي تصدق في مطلق الأزمنة إلى نهاية الدهر، ولا يصر إلى اعتبارها تصدق في زمن مخصوص إلا بدليل، الأمر الذي جعل الفكر الائتماني يجتهد في سبيل إبراز مختلف الجوانب التي تنطوي عليها حقائقه وقيمه. طه عبد الرحمن، "سؤال العنف" (بين الائتمانية والحوارية)، ص: 33-35.

المرئي سُميت "تدبيراً"³¹، حيث تفيد كون الإنسان "تحمل حفظ الأحكام الإلهية، لا في ظاهرها كأوامر فحسب، بل أيضاً في باطنها كشواهد، سعياً إلى توسيع وجوده إلى أقصى مدى"³² من أجل خدمة هذا الوجود وتوسيعه ببذل الوسع في كل أنواع الاجتهاد .

وجانب الأمانة يبرز في "الفقه الائتماني"، حيث يعترض طه عبد الرحمن على من جعل "الأمانة"، و "التكليف" شيئاً واحداً، فالفرق بينهما حسب رؤيته هو "أن التكليف يتصل بظاهر الأحكام ولا ائتمان معه، إذ يكون المكلف قد استفرغ جهده في العمل بظاهر الأحكام، غير ملتفت إلى القيم الأخلاقية التي في طيها والتي يجب التخلق بها"³³ .

وقد سماها طه عبد الرحمن باسم "النظرية الائتمانية"، لأنها تنبني في أصلها على "مبدأ الائتمان"، وهو ذو طبيعة روحية أخلاقية، عكس المفاهيم النسبية للأشياء ، فالأمانة هنا لا علاقة لها بالنسبة أو الإضافة، وليست علاقة امتلاك وتملك، وإنما هي تُقرر أن كل شيء في هذا الكون هو ملك لله سبحانه وتعالى، وهو المالك الحقيقي للأشياء، أما مفهوم النسبة والامتلاك عند الناس فهو ذو معنى نفسي مادي، و يؤكد ذلك طه عبد الرحمن فيقول: و"الفعل الائتماني كي يؤتى به على الوجه المطلوب، ينبغي أن يبقى، هو الآخر، موصولاً بالعالم الملكوتي، والطريق التي تحفظ صلته بهذا العالم، هو أن ينهض الفاعل بمقتضيات ميثاق الائتمان، وأحد هذه المقتضيات، أن لا يمتلك ما استودع لديه . فالأصل هو الائتمان، والامتلاك إنما هو طارئ على عالم الملك"³⁴ . بناء على الفرق بين "ذاكرة النفس" و"ذاكرة الروح" عند طه عبد الرحمن³⁵ .

كما أنه يرى أن لفظ "الائتمان" يمكن تحديده باعتبارين:

● **أولاهما:** أن الشخص إذا ائتمن غيره على شيء، فيكون بذلك قد طلب منه الرعاية للشيء وتعهد له .

● **وثانيتها:** يكون الائتمان على الشيء عند فلان بمعنى: تركه عنده على سبيل الوديعة، بحيث يلتزم بحفظه إلى حين رده إلى صاحبه.

و"الاستيداع" يوجب الالتزام بحفظ أشياء مخصوصة . ولكل من "الرعي" و"الحفظ" مفهومه الدلالي الذي يميزه، فقد يتداخلان في المعنى، ولكنها لا يترادفان؛ لأن "الحفظ" يعني "صيانة الشيء في مكان ما بنفس الحالة التي كان عليها عندما استحفظ عليه، في حين أن "الرعي" يعني الاعتناء بالشيء بدون أن يكون هناك اشتراط لحفظه كما هي الحال التي هو عليها لحظة الاسترعاء، وهكذا فإنه يتم استخدام مصطلح "المسؤولية" للإشارة إلى معنى "الرعي"، ومصطلح "المستودعية" ليفيد معنى "الحفظ" الذي يفرضه "الاستيداع" . وهكذا تصبح "الأمانة" التي حملها الإنسان ووثق الله على ذلك في عالم الغيب³⁶، تنقسم إلى "أمانة المسؤولية" والتي تشترط "الاختيار"، و"أمانة المستودعية" والتي تشترط

³¹ . طه عبد الرحمن، "روح الدين" (من ضيف العلمانية إلى سعة الائتمانية)، (الدار البيضاء-المغرب، المركز الثقافي العربي، ط/2، 2012م)، ص: 449.

³² . الموضوع نفسه.

³³ . طه عبد الرحمن، "دين الحياء" (من الفقه الائتماني إلى الفقه الائتماني)، ج 1/ ص: 21.

³⁴ . طه عبد الرحمن، "سؤال العنف" (بين الائتمانية والحوارية)، ص: 82-83.

³⁵ . طه عبد الرحمن، "شروء ما بعد الدهرانية" (النقد الائتماني للخروج من الأخلاق)، ص: 21-27.

³⁶ . بهذا الاعتبار الإيماني الغيبي، ينظر طه عبد الرحمن إلى "الإنسان" من الجانب الروحي، وذلك بالنظر إليه بوصفه عبارة عن «مخلوق غيبي قبل أن يصير مخلوقاً عينياً»، وقد أخذ منه "ميثاق الإلهاد" و"الائتمان" عهداً في هذا الطور

"الاحتفاظ"، وبالتالي يكون نقيض "أمانة المستودعية"³⁷ وهو "الحيازة"، لأنها عبارة عن علاقة ملكية تسديدية³⁸. وما يناقض "أمانة المسؤولية" هو "الإجبار". فـ"الائتمان" بالتبع ليس "علاقة ملك" وإنما "علاقة احتفاظ"، ولا "علاقة ملك"، وإنما "علاقة اختيار"³⁹. وهكذا "يمكن النظر إلى الأمانتين من جهتين: إحداهما، جهة كون كليهما أمانة، فتكونا معا محل اختيار، بموجب العرض الإلهي، والثانية؛ جهة كون إحداهما مضافة إلى المسؤولية، وشرط المسؤولية الاختيار، والأخرى مضافة إلى المستودعية، وشرط المستودعية الاحتفاظ بها، من هنا؛ يكون تحمُّك لـ"الأمانة المسؤولية" معناه: "اختيارك أن تلتزم بما اخترت"، ويكون تحمُّك لـ"أمانة المستودعية" معناه: "اختيارك أن تحتفظ بما استحفظت"⁴⁰.

وإن عمر بن الخطاب قد ارتقى بـ"مسؤولية الأمانة" إلى رتبة لم يُزلها فيها أحد من قبله ولا من بعده، "إذ نقلها من رتبة التعلق بأعمال الإنسان وأثارها إلى رتبة التعلق بكيونة الإنسان وماهيته، فجعلها، لا محلّ ثواب وعقاب فحسب، بل محلّ وجود وعدم؛ فالإنسان المسؤول إما أن يحيا أو يموت، بل لو خُير بين الحياة والموت، لاختار الموت، لأنه أهون عليه من حمل هذه الأمانة، إذ حقيقتها أنها "ائتمان الإنسان على كل ما يقع في أفقه من الموجودات أو يدخل في إمكاناته من المفعولات"؛ ولقد دلّ عمر، بحكم تصرفاته وحكيم تأملاته، أنه أوعى من غيره بهذه الحقيقة الائتمانية العظمية؛ فحسبك قوله: "لو أن جملاً هلك ضياعاً بشط الفرات، لخشيت أن يسألني الله عنه"، وقد اشتدت خشيته حتى جعلته ينقلب بين اليأس الأقصى والرجاء الأقصى، إذ قال: "لو نادى مناد من السماء: أيها الناس، إنكم داخلون الجنة؛ كلكم أجمعون، إلا رجلاً واحداً، لخفت أن أكون أنا هو؛ ولو نادى مناد: أيها الناس، إنكم داخلون النار، إلا رجلاً واحداً، لرجوت أن أكون أنا هو"⁴¹.

فالمسؤولية الائتمانية قد تمت بمقتضى الميثاق الذي كان بين الله تعالى وعباده في عالم الغيب، وهي تشمل كل شيء في عالم الإنسان .

الأول من وجوده. للتدليل على ذلك، اعتبر طه عبد الرحمن أن "آية الميثاق" أو "الإشهاد" كما يسميها بناءً على آية الأعراف [172]، التي يقول فيها الله عز وجل: " وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ "، حيث جعلت العلاقة بين الإله والإنسان "علاقة أخذ"، و"الأخذ فيها هو الله تعالى"، و"المأخوذ منه هو الإنسان الغيبي-الروحي"، وقد أخذ منه ذلك من "مأخذ مخصوص"، وهو "ظهور بني آدم". فيلزم بناءً على ما تقدم، أن كل شيء متعلق بالإنسان كامن في هذا المأخذ المخصوص". انظر: طه عبد الرحمن، "شروء ما بعد الدهرانية" (النقد الائتماني للخروج من الأخلاق)، ص: 221-272.

³⁷ . عندما لم يجد طه عبد الرحمن مصطلحاً خاصاً يدل على "الحفظ" الذي يوجبه الاستيداع، وضع له الصيغة الصناعية للفظ المسؤولية، وهو مصطلح "المستودعية". طه عبد الرحمن، "ثغور المرابطة" (مقاربة ائتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 121.

³⁸ من السيادة

³⁹ . طه عبد الرحمن، "ثغور المرابطة" (مقاربة ائتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 123-121-40.

⁴⁰ . الموضوع نفسه، الهامش.

⁴¹ . طه عبد الرحمن، "ثغور المرابطة" (مقاربة ائتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 136. و انظر: "سؤال العنف" (بين الائتمانية والحوارية)، ص: 153.

وقد عرض طه عبد الرحمن أثناء تأصيله لـ"النظرية الانتمانية" للأسس التي يقوم عليها مفهوم "الأمانة" الذي جاء في قول الله سبحانه: "إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا"⁴². والتي تنبني على ظابطين أساسيين وهما: أولاً: أن يعتمد المعنى القريب من معناها اللغوي، وهو معنى "الشيء الذي يؤتمن المرء على حفظه، فلا يحق له أن يحوزه، متصرفاً فيه"⁴³، وبذلك يصبح للأمانة ضدان اثنان وهما: "الخيانة" و"الحياسة". ثانياً: أن يكون التفسير لها مبنياً على قوله تعالى: "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ"⁴⁴. فيتم حمل "الأمانة" على معنى "العبادة" بمفهومها الواسع، "التي خلق من أجلها الإنسان في عالم الملك"⁴⁵. وهكذا يمكن القول بأن "الأمانة عبارة عن عبادة الله التي ينهض بها الإنسان في كل أعماله بمحض إرادته، ولا ينسب منها شيئاً إلى ذاته، أو إلى آخر، فالأمانة هي العبادة التي تسع كل الأعمال عن اختيار، والتي لا حياسة معها؛ وعليه، فإذا تفرد الإنسان بحمل الأمانة دون سائر المخلوقات، فهذا يعني أنه تعهد الله بأن يعبدته بكلية أفعاله اختياراً، خارجاً عن نسبة عبادته إلى نفسه"⁴⁶.

2- أسس النظر الانتماني عند طه عبد الرحمن:

تتأسس "النظرية الانتمانية" -التي طرحها طه عبد الرحمن على مجموعة من الأسس نذكر من أهمها:

أ- النص المؤسس:

إنّ النصوص الشرعية المؤسّسة سواء منها ما جاء في القرآن أو السنة، هي أصول لـ"النظرية الانتمانية"، بالإضافة إلى اجتهاد طه عبد الرحمن النظري المؤسس لهذه النظرية، حيث إنها تستنبط دلاليًا ومقاصد من النص الشرعي؛ لذلك يمكن اعتبارها "فلسفة إسلامية حقّة"، أو هي "فلسفة إسلامية خالصة"⁴⁷، كونها تعود إلى النصوص الشرعية في كل أحوالها.

وإنّ "النظرية الانتمانية" تقوم على "حقيقة إنسانية لا ينازع فيها إلا مكابر، وهي أن: "أن الإنسان فطر على الدين" ومن أنكر ذلك، فإنما ينكر خلقه"⁴⁸.

وقد عرفها طه عبد الرحمن إجمالاً فقال: "النظرية الانتمانية عبارة عن نظرية أخلاقية تتأسس على حقائق الإنسان التي اشتركت فيها الأديان وتتوارثها الحضارات، سواء أقرت هذه الحضارات بأصولها الدينية أو أنكرت هذه الأصول"⁴⁹.

ب- العقل المؤيد

بحيث إن الاعتماد على "العقل المؤيد" في التأسيس للنظرية الانتمانية هو ما يميزها، ويجعلها متفوقة عن باقي النظريات والفلسفات التي اعتمدت في تأصيل نظرياتها على "العقل المجرد"، حيث أن النظرية

42 . سورة الأحزاب، الآية : 72 .

43 . طه عبد الرحمن، " دين الحياء" (من الفقه الائتماري إلى الفقه الانتماني)، ج1/ ص: 49-51. وانظر: طه عبد الرحمن: "ثغور المرابطة" (مقاربة انتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 122- 123- 201.

44 . سورة الذاريات / الآية : 56 .

45 . الموضوع نفسه.

46 . الموضوع نفسه.

47 . طه عبد الرحمن، "بؤس الدهرانية" (النقد الانتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ص: 19 .

48 . طه عبد الرحمن، "ثغور المرابطة" (مقاربة انتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 12 .

49 . الموضوع نفسه.

الانتمانية قد اتقت باعتمادها على العقل المؤيد مفاصد العقل المجرد، وعوائق العقل المسدد. وبهذا تكون "الفلسفة الانتمانية" غير ما يسمى في التراث بـ "الفلسفة الإسلامية"، وأيضاً ليست من جنس ما يسمى بـ "الفلسفة الغربية"، سواء منها ما نشأ في عالم الحداثة أو غير ذلك، لأن كلاًهما تعتمدان في الجانب التأسيسي على "العقل المجرد"، تأثراً بما جاء به اليونان في هذا السياق، في حين أن "الفلسفة الانتمانية: تقوم في تأسيسها المعرفي على "العقل المؤيد" في صلة كاملة مع التراث الإسلامي⁵⁰.

ج . خلق الانتمان

إن هذه النظرية مرتبطة بخلق الانتمان ارتباطاً دلالياً وروحياً، فالأصل فيها إضافة الأشياء كلها إلى مالكةا الحقيقي⁵¹؛ فلا يضيف الإنسان شيئاً إلى نفسه، ولا يدعي تملكه، بل دوره هو الرعاية لتلك الأمانة التي يحملها، متحاشياً الوقوع في التقصير على مستوى حفظها ورعايتها، حتى يفي بكل حقوقها، فالانتمان من منظور طه عبد الرحمن هو "فعل روعي يقوم في إضافة الشيء إلى مالكة الحق، مؤدياً واجبات حفظه ورعايته قبل استيفاء الحقوق التي حولها له هذا المالك؛ فلا انتمان إلا مع تقديم الواجبات على الحقوق"⁵².

ثالثاً: المبادئ الكلية للنظر القرآني الانتماني عند طه عبد الرحمن

إن النظر القرآني الانتماني باعتباره أساس الفلسفة الإسلامية الحقّة، يقوم على مجموعة من المبادئ، تعارض فيها ما جاء في الفلسفة الغربية، ومن أهمها:

1- مبدأ الانتمان:

ويرجع أصل هذا المبدأ إلى الميثاق الذي أخذه الإنسان على نفسه في عالم الغيب، ذلك الميثاق الذي يجعل الإنسان متجرداً من كل أسباب التملك؛ فيكون متحملاً لكامل المسؤولية عن أفعاله، وعن ذاته، و "عن الناس والمسؤولية عن الناس والمسؤولية عن سواهم من الكائنات الحية والمسؤولية عن الأشياء، بل المسؤولية عن العالم، لأن كل الموجودات، في العالم الانتماني، عبارة عن أمانات لدى الإنسان"⁵³. فكل الموجودات هي عبارة عن أمانات بين يديه .

2- مبدأ الشهادية:

يقترح هذا المبدأ عن "مبدأ الانتمان"، الذي يفيد إدراك الإنسان للكمالات الإلهية في هذا العالم، مع تحمل أمانة نفسه وما حوله من الموجودات في هذا الكون، و "الشهادة" تفيد أعلى درجات اليقين، كاليقين الذي يحصل بعد الشهادة بالعين، لأنها تكون بعين البصيرة. والشهادة بمختلف معانيها "تجعل الإنسان يستعيد فطرته، محصلاً حقيقة هويته ومعنى وجوده، بدءاً بشهادة الإنسان في العالمين: الغيبي

⁵⁰ . طه عبد الرحمن، "بؤس الدهرانية" (النقد الانتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ص: 14- 20. وانظر: "ثغور المرابطة" (مقاربة انتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ص: 235- 240.

⁵¹ . المراد بـ "الشيء" في هذا السياق المتصل بـ "الانتمان": "كل ما يمكن للإنسان التدخل أو التصرف فيه، بدءاً بالذات وانتهاء بالكون، مروراً بمختلف الأشياء المادية؛ بحيث إن المنظور الانتماني ليس مجرد "فلسفة" نظرية تجريدية فحسب، بل هي أيضاً -وهذا هو الأصل فيها- "تربوية" تنشئ فضاءً تربوياً أو علاقة انتمانية بين "الفقيه الانتماني" أو المربي وعموم من يتلقى رسالته". انظر: طه عبد الرحمن، "دين الحياء" (التحديات الأخلاقية لثورة الإعلام والاتصال)، ج 2/ ص: 85.

⁵² . طه عبد الرحمن، "شرود ما بعد الدهرانية" (النقد الانتماني للخروج من الأخلاق)، ص: 27.

⁵³ . المرجع نفسه، ص: 15.

والمرئي التي يقر فيها بوحداية الله وشهادة الخالق على هذه الشهادة، وانتهاء بالشهادة على الذات والشهادة على الآخرين⁵⁴.

و"الشاهدية" هي أساس التخلق الإنساني، لأن الله الأمر سبحانه "لا تفارق مراقبته أو امره ونواهيته، فهو يأمر ويرى، -أو قل يشهد- وهو لا يشهد ظاهر الأعمال التي يأتيها المأمور فحسب، بل يشهد أيضا خفي باطنها، حاكما عليها بالصلاح، فيقبلها، أو بالفساد فيردها؛ فلو لا شهادة الإله لهذه الأعمال وشهادته عليها، لما تم للإنسان تخلق، ناهيك عن كمال التخلق⁵⁵.

ويبين طه عبد الرحمن أن أفضل الشاهدية الإلهية لا حد لها، فإنها وإن كانت تشمل بنظرها جميع المخلوقات، غير أن هناك شاهدية خاصة، عظيمة أفضالها، "فقد يحظى الإنسان من الإله بنظر خاص وحكم خاص يدرك بهما مزيد القرب منه، بحيث تصير العلاقة الشاهدية بينه وبينه علاقة تقرب يذهب معها الشعور بقهر الأوامر والنواهي، ويحل محلها الشعور بالاسترواح والأنس؛ ومن ثم، فإن شعور الإنسان بالشاهدية ينزله رتبة تزيد على رتبة الشعور بالأمرية درجة؛ وعلى قدر شعوره بالشاهدية، يكون ترقيه من مكابدة المشقة في أداء الأوامر والنواهي إلى التمتع بالود الإلهي الذي يورثه التقرب بهذه الأوامر والنواهي⁵⁶.

وينتج عن هذا المبدأ حسب طه عبد الرحمن نتيجتين؛

إحداهما: "أن القيم والمعاني الأخلاقية تتحول إلى قيم ومعانٍ جمالية"⁵⁷؛ حيث يصير التخلق تجملا، ويصير الإحساس الوجداني سببا للاتصال لا الانفصال.

ثانيتها: "أن القيم الجمالية تتحول إلى قيم معرفية؛ أي أن التجمّل ينقلب إلى تعرّف، بحيث يصبح الإدراك المعرفي مصدر رحمة، لا مصدر قوة"⁵⁸.

وهذه الخصوصية الأخلاقية للشاهدية لم تلتفت إليها الفلاسفة الغربية، حيث غفلت عن إدراك "التحول الجمالي للقيم والمعاني الأخلاقية، وظلت تنظر جميعها إلى الأوامر والنواهي الإلهية على أنها مجرد مطالب خارجية تقهر إرادة الإنسان، فبادرت إلى إنكار الأمرية الإلهية، وإقرار الأمرية الأدمية بديلا عنها"⁵⁹.

وقد استدلت طه عبد الرحمن بقوله الله سبحانه وتعالى: "وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ * أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ * وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ"⁶⁰.

حيث إن الآية تفيد إقرار الإنسان وشهادته في عالم الغيب بربوبية الله تعالى، وقد أخذ منه الميثاق على ذلك، فأسماه طه عبد الرحمن مسمى: "ميثاق الإلهاد"، "ولهذه الشهادة خصوصية ليست لغيرها، وهي ما ندعوه بـ "عين الشهادة"؛ والمراد بذلك أنها لم تكن مجرد إقرار عن بيان، وإنما كانت إقرارا عن خطاب

54 . طه عبد الرحمن، "بؤس الدهرانية" (النقد الائتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ص: 14.

55 . المرجع السابق، ص: 93.

56 . المرجع السابق، ص: 94.

57 . الموضوع نفسه.

58 . المرجع السابق، ص: 95.

59 . الموضوع نفسه.

60 . سورة الأعراف، الآيات: 172-174.

تلقتة عن قرب واتصال، أي كانت إقراراً عن عيان، فاختصت عين الشهادة، بكونها جمعت إلى الإقرار القولي الإبصار الفعلي ولو لم يُعلم كيفه ولا آتته، والدليل على وجود هذا الإبصار الملكوتي نهوض سائر ذريات آدم بهذه الشهادة بلا استثناء، إذ لم يسعهم وهم مازالوا في الغيب بجوار ربهم، إلا أن يروا مشهودهم القدسي رؤية عين اليقين⁶¹.

غير أن الشهادة في عالم الملكوت ليست في درجة "عين الشهادة"، بل إنها في درجة "علم الشهادة"، و"المراد هو الإقرار برؤية الخالق من تبليغ أو قل علم الشهادة هو ما كان بنعت البيان؛ لذلك، اقترن النطق بها، فقيل "النطق بالشهادة"، بحيث يُفتقد نعت العيان الذي يُميز "عين الشهادة"، ولا يخفى أن "عين الشهادة"، هي الأصل الذي تفرع عليه "علم الشهادة"؛ فالمعاين للمشهود عالمٌ به لا محالة⁶²، وهكذا يلزم أن الشهادة المُلْكِيَّة متفرعة على الشهادة الملكوتية، "لذلك، كان لا يكفي، في النطق بالشهادة، ظاهرٌ تحريك عذبة اللسان بها، بل يتعين تحصيل باطن الاعتقاد بها، بل إن هذه الشهادة لا تستوفي شروطها على تمامها، حتى تبلغ غاية التشبه بالشهادة الملكوتية؛ فواجب الناطق بها أن يسعى بكل قواه إلى أن يدرك يقينه بالمشهود به، سبحانه وتعالى، ربوبية ووحداية، درجةً شهوده له كما شهدته روحه يوم أن أخذ الميثاق منه في مشهد ملكوتي عظيم⁶³.

3- مبدأ التزكية:

حيث إنه من خلال هذا المبدأ تتحدد فاعلية الإنسان السلوكية، "بدءاً بتزكية النفس وانتهاءً بعروج الروح"⁶⁴، نحو فضاءات التخلق المطلوب. ويقوم هذا المبدأ على أن التزكية خيار لا يوجد لا ثان، فهو "يجعل الإنسان يجاهد نفسه للتحقق بالقيم الأخلاقية والمعاني الروحية المنزلة، ابتغاء لمرضاة الخالق ﷻ، وحفظاً لأفضلية الإنسان في الوجود، وتصدياً لجديد التحديات والأزمات في القيم الإنسانية داخل عالم يزداد ضيقاً، ولا ينفك يتغير بوتيرة تزداد سرعة"⁶⁵. فيكون الأساس في "التزكية" هو اتصالها بالرقمي المعنوي للإنسان، تماماً كما هو الشأن في سعيه للنهوض بالجانب المادي.

بالإضافة إلى أن التزكية عند طه عبد الرحمن تمتاز بتعلقها بالمستقبل البعيد منها بالحاضر القريب، "فواجب الإنسان في العالم الائتماني، أن يطلب التقدم المعنوي كما يطلب التقدم المادي، بل واجبه أن يجعل التقدم المادي تابعاً للتقدم المعنوي، وإلا فلا تقدم في إنسانيته، حتى ولو بلغ ما بلغ في التحقيق المادي لذاته، وحصل المجتمع الذي يؤويه ما حصل من أنواع الازدهار التقني"⁶⁶.

⁶¹ طه عبد الرحمن، دين الحياء (من الفقه الائتماري إلى الفقه الائتماني- أصول النظر الائتماني)، ج 1/ ص: 48.

⁶² .الموضع نفسه.

⁶³ .الموضع نفسه.

⁶⁴ طه عبد الرحمن، " من الإنسان الأبر إلى الإنسان الكوثر"، ص: 90.

⁶⁵ طه عبد الرحمن، " بؤس الدهرانية" (النقد الائتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ص: 16.

⁶⁶ . المرجع السابق، ص: 17.

وبهذا يقرر طه عبد الرحمن، أن مبدأ "التزكية" كفيل في مواجهة الأزمات الأخلاقية، والهزات القيمية التي تصيب المجتمعات، بل للآفات العالمية، سواء منها الخلقية أو الروحية. وذلك راجع للاعتبارات التالية:

- 1- أنّ "التزكية" في التربية تُخرج الفرد من مجال التعلق بالوجود الضيق، إلى وجود أوسع وأفسح يتعدى المجتمع إلى العالم بل إلى ما فوقه.
 - 2- أن تحقيق ثورة الفرد الخلقية والروحية، ما هي إلا ثمرة للتفاعل بين جهود الجماعة في التربية، والتنافس في تجديد الذات لتحقيق تجديد الآخر، من أجل إتمام تطوير الإنسانية.
 - 3- إن "التزكية" تقضي بوجوب "أن يكون طلب التنمية المعنوية على قدر طلب التنمية المادية، حتى يقع التوازن بين المكونات المادية والمكونات الروحية للإنسان"⁶⁷.
- و تأسيساً لهذا المبدأ، استشهد طه عبد الرحمن بقوله الله تعالى: "كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ * فَادْكُرُونِي أَدْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون" ⁶⁸.

4- مبدأ الآياتية:

يتحدد هذا المبدأ في كونه يرتبط بالرؤية لهذا الكون، بحيث يكون اتصال الدين بالعالم "عبارة عن اتصال آيات، لا اتصال ظواهر"⁶⁹ باعتبار كون العالم "مجموعة من الآيات التكوينية، والدين مجموعة من الآيات التكوينية"⁷⁰. و"الآية" عند طه عبد الرحمن، تختلف عن "الظاهرة"؛ "فالآية تدل على أن لها موقدا جعلها أمارة شاهدة عليه كما تدل على قيم أخلاقية ومعان روحية لا ينفذ إليها إلا من فتح بصيرته قدر فتحه لبصره"⁷¹؛ أما "الظاهرة" فقد قررت الفلسفة الغربية تجريدتها من هذه الدلالة المعنوية.

ويتجلى الاتصال الآياتي بين العالم والدين في الحقائق الآتية:

- أ- إذا كان العالم عبارة عن آيات تكوينية، والدين عبارة عن آيات تكليفية، وكلاهما يشتركان في الدلالة على الشاهد الأعلى سبحانه وتعالى؛ فكل آية من الآيات عبارة عن علامة على الله سبحانه، وارتباط العالم بهذه الدلالة على قدر ارتباط الدين بها.
- ب- إن الصلة بين الدين والعالم باقية ببقاء الإنسان، غير أن وضع الإنسان يختلف عن وضع الدين والعالم، كونه يجمع بين النوعين "فهو من جهة خَلْقَة آية تكوينية كبرى، ومن جهة خُلُقَة، آية تكليفية عظيمة"⁷². وهكذا فإن الإنسان يبقى بفضل هذا الجانب التكويني الذي يختص به متعلقاً بالعالم، وبفضل الجانب التكلفي فيه مرتبطاً بالدين، حتى لو قام بإنكار الدين، لأن إنكاره حسب طه عبد الرحمن لا يرفع عنه كونه هو نفسه آية تكليفية.

⁶⁷ . المرجع السابق، ص: 17- 18.

⁶⁸ . سورة البقرة/ الآية 151- 152.

⁶⁹ . طه عبد الرحمن، "بؤس الدهرانية" (النقد الائتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ص: 95.

⁷⁰ . الموضع نفسه.

⁷¹ . الموضع نفسه.

⁷² . المرجع السابق، ص: 96.

ج- علاقة الإنسان بالدين كآيات تكليفية، هو مثل علاقته بالعالم كآيات تكوينية، فوجوده بالعالم هو وجود من مُنح له هذا العالم، كذلك وجوده في الدين هو وجود من أنزل عليه هذا الدين، ومثلما أن شعوره بالعالم هو شعور من يخرج إليه، وكذلك شعوره بالدين هو شعور من يعرج إليه، وهكذا تكون العلاقة وجوداً وشعوراً.

د- علاقة الإنسان بالدين والعالم علاقة تلازم، فالإنسان الائتماني يسعى إلى الجمع بين الأشياء، موقناً بتعلق الآيات بعضها ببعض، ويلزم من ذلك أن الدين يتسع لتدبير العالم كله أخلاقياً.⁷³
ذ- مبدأ الإيداعية⁷⁴:

إن مقتضى هذا المبدأ هو كون كل الأشياء هي "ودائع عند الإنسان"⁷⁵، بحيث يجعل نسبتها إلى خالقها، وليس نسبتها إلى الإنسان باعتباره المالك لها وهو غير ذلك. ويؤكد طه عبد الرحمن على أنه ينبغي أن "ننسب الأشياء إلى بارئها وشاهدها نسبة مطلقة، وإلا فلا أقل من أن ننسبها إليه قبل أن ننسبها إلى أنفسنا، لأن خالق الشيء وشاهده الأول أحق بأن يملكه"⁷⁶. ونسبة الإنسان الأشياء إلى خالقها تعود عليه بأن ينسبها الخالق له، فتصبح علاقته بالأشياء ليس علاقة من يملكها بنفسه، وإنما علاقة من ملكه الله إياها.

وهذا التملك الإلهي هو نفسه مقتضى الإيداع، "فالإيداع هو أن تملك ما تملك، لا ابتداء، أي بنفسك، وإنما بواسطة، أي بخالقك الشاهد لك وعليك، بحيث يكون عبارة عن أمانة يودعها لديك"⁷⁷، وهكذا تكون الوديعة هي الشيء الذي يجعله الله في حوزة الإنسان، ويوكل إليه أمر رعايته وحفظه. ويوضح طه عبد الرحمن تفصيل ذلك فيقول: "فالوديعة إذن هي الشيء الذي يجعله الخالق الشاهد في حوزتك، موكلًا إليك أمر رعايته، وكل ما يوكل إليك الخالق رعايته، يقتضي حقوقاً لك وحقوقاً عليك، إلا أن التمتع بحقوقك فيه موقوف على أداء الواجبات التي عليك بشأنه.

و "الإيداع" -حسب طه عبد الرحمن- يفتح الطريق للإنسان لكي يتخلق بخلق "الفتوة"⁷⁸. لأن الفتى، "همه الأول هو أن يفرغ ذمته من واجباته، بل إنه قد ينسى أن له حقوقاً أو أفضالاً على أحد، فيعتقد أن الحقوق أو الأفضال عليه، لا له، فلا يخاصم على حظوظ، ولا يفضح زلات، "بل يبادر إلى التماس الأعداء لمن وقعوا فيها، غير مستنكف عن معاشرتهم على شأنهم، ولا، بالأولى، غير متوان في تمكينهم من حقوقهم"⁷⁹.

وهكذا فإن النظر الائتماني من خلال "مبدأ الإيداعية" يؤدي إلى تغيير علاقة الإنسان بالأشياء، بحيث يخرج من الصورة الامتلاكية التي سيطرت على زماننا في شكل الصورة الاستهلاكية، فاصلة بين العالم والدين، وقرر طه عبد الرحمن أن لا سبيل إلى الخروج من هذا التعامل الامتلاكي الاستهلاكي إلا بأن "نأخذ في هذا التعامل بالصورة الائتمانية التي جعلنا ننهض بمسؤولياتنا في حق هذه الأشياء، حتى إذا نهضنا بها على مقتضاها، جاز لنا إذ ذاك أن نستوفي حقوقنا من هذه الأشياء، لأننا نكون قد

⁷³ . المرجع السابق، ص: 101. وانظر : "ثغور المرابطة" (مقاربة ائتمانية لصراعات الأمة الحالية) ، ص: 45-46.

⁷⁴ . المرجع السابق، ص: 98.

⁷⁵ . الموضوع نفسه.

⁷⁶ . الموضوع نفسه.

⁷⁷ . طه عبد الرحمن، "بؤس الدهرانية" (النقد الائتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ص: 99 .

⁷⁸ . الموضوع نفسه.

⁷⁹ . المرجع السابق، ص: 99-100.

اتخذنا الشاهد الإلهي واسطتنا في التعامل معها"⁸⁰، وهذا هو الشيء الذي يرفع التخلق إلى رتبة "التخلق الروحي"، الذي يوصل الإنسان بخالقه الأعلى، مرتقياً به إلى درجات الكمال .
6- مبدأ الفطرية:

إن مقتضى هذا المبدأ الائتماني هو أن "الأخلاق مأخوذة من الفطرة"⁸¹ . والأصل في تقرير الفطرة أنها نشأت من خلال "الخطاب الإلهي لأرواح الأدميين في عالم الغيب بأنه "لا إله إلا الله"⁸²، وهذا ما تولى الأنبياء جميعاً بعد ذلك نقله إلى الناس كل حسب قومه في عالم الشهادة. والنموذج الائتماني يسعى إلى إثبات أن الأخلاق مستمدة من الفطرة التي خلق الله تعالى عليه الإنسان، تلك الفطرة التي تحفظ ذكرى شهادتها لخالقها بالوحدانية، والتي أورثت الإنسان في أعماقه قيماً أخلاقية، ومعاني روحية، "فكانت من حيث مأخذ قيمها، أخلاقاً روحية، ومن حيث توسلها بالشاهد الإلهي، أخلاقاً ائتمانية، وتوسلها به لا يقف عند حد رؤية أنه شاهد، بل يتعداه إلى رؤية أن هذا الشاهد الأسمى موصوف بكل أسمائه الحسنى التي هي معين كل القيم الخلقية والمعاني الروحية، وعلى هذا، تكون أخلاق الصورة الفطرية، في ذات الوقت، أخلاقاً روحية ائتمانية أسمائية"⁸³ مستمدة من الأسماء الحسنى.
7- مبدأ الجمعية:

إن مقتضى هذا المبدأ الائتماني هو "أن الدين بجمعيته"⁸⁴ أخلاق"⁸⁵، فالدين كله حسب طه عبد الرحمن أخلاق، وذلك لسببين رئيسيين هما:

- **السبب الأول:** أن إنسانية الإنسان "لا تتحقق بعقلانيته المجردة، وإنما بأخلاقيته المسددة" فالدين لم ينزل إلا لأجل الرقي بهذه الإنسانية بفضل كمال التخلق.
 - **السبب الثاني:** أن الأخلاق لا تخص بعض صفات الإنسان، وإنما تعم جميع أفعاله، صغيرها وكبيرها، دقيقها وجليلها، "ولم ينزل الدين إلا لكي يحيط بهذه الأفعال على اختلافها، حتى إن جمعية الإنسان توجد في جمعية الدين، وكمال أخلاقه في كمال أحكامه"⁸⁶ .
- واستدلال طه عبد الرحمن على أن الدين أخلاق كله يعتمد على أساسين:

1- العلاقة الآياتية بين الدين والعلم: وهي تؤدي إلى نتيجتين؛

أولاهما: أن أسماء الصفات الإلهية المنزلة، ليست مجرد تعريفات شرعية دالة على الذات الإلهية، وإنما هي تجليات كونية تحتها قيم ومعان على قدرها؛ وهذه القيم والمعاني الأسمائية هي عبارة عن الأصول التي تفرعت عليها القيم والمعاني المأخوذة بها في تخلق الإنسان إلى حد الآن كما أنها هي المعين الذي ينهل منه كلما احتاج إلى تجديد روح التخلق فيه"⁸⁷ .

80 . الموضوع نفسه.

81 . طه عبد الرحمن، "شroud ما بعد الدهرانية" (النقد الائتماني للخروج من الأخلاق)، ص: 278-279-323-234.

82 . الموضوع نفسه.

83 . طه عبد الرحمن، "بؤس الدهرانية" (النقد الائتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ص: 100-103.

84 . أي: الدين كله.

85 . المرجع السابق، ص: 103.

86 . المرجع السابق، ص: 104.

87 . المرجع السابق، ص: 104.

ثانيهما: "أن الأحكام منزلة بوصفها أوامر ونواهي، ليست مجرد أعمال ظاهرة محددة ينبغي إتيانها، وإنما آيات تكليفية تقترن بمقاصد أخلاقية وآفاق روحية، وهذه المقاصد الأخلاقية والآفاق الروحية التي هي من وراء الأحكام هي القواعد التي ينبغي للعامل اتباعها، فيدرك من التخلق على قدر هذا الاتباع"⁸⁸.

2- الشاهدية الإلهية:

إن الإيمان والعبادة أخلاق روحية، و "هما بالذات الأصل في وجود العلاقة الروحية بين الإنسان والإله"، وإن كان الإيمان عملاً قلبياً، فإن كل عمل يكون سبباً للتخلق، سواء كان ظاهراً أو باطناً، "فيكون الإيمان خلقاً روحياً حظي بشاهدية الإله، والعبادة، بدورها، عبارة عن أعمال جوارح تتطلب التخلق مثلما يتطلبه الإيمان، لأنها تعامل روعي مع الشاهد الإلهي، تعظيماً لمقامه وقياماً بحقوقه، فتكون العبادة هي الأخرى أخلاق روحية حظيت بشاهدية الإله"⁸⁹.

وهكذا يتم إبطال كل الدعاوى التي تنادي بعدم بناء الأخلاق على الدين، لأن الأخلاق عند أصحاب هذه الدعاوى لا يمكن أن تكون روحية.

وعلى هذا؛ تكون مبادئ "النظرية الانتمائية" التي جاء بها طه عبد الرحمن قائمة على المفاهيم الكلية الإسلامية من حيث دلالتها، فضلاً عن كونها تتميز بالمنهجية الإبداعية في الطرح، مع قوة الاستدلال في إبطال النظريات الفلسفية الأخرى، وكذا النظريات المقلدة.

خاتمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد: فإن النظر القرآني الجديد للنص القرآني عند طه عبد الرحمن يعتبر معلماً من معالم التجديد في مشروعه الفكري في شقه النظري والتأسيسي الذي جعله مدخلاً أساسياً في عملية البناء المنهجي والمعرفي لقراءة النص القرآني قراءة حدثية مبدعة، معتمداً على أعظم مرجعية تملكها الأمة الإسلامية وهي مرجعية الوحي، فكان بذلك مجدداً مبدعاً، متمكناً من أسباب الحجة والبرهان الأخلاقي والواقعي واللغوي والعقلي سواء منه العربي أو الغربي، فنقل بذلك الفكر الإسلامي من التسليم والتقليد إلى التجديد والإبداع بروح علمية وفكرية تتحقق فيها كل شروط النظريات العقلية والعلمية المعاصرة، مما يحفظ للأمة الإسلامية هويتها، ويربطها بتراثها ومجالها التداولي.

وذلك بسبب كون المنهج الإبداعي لدى طه عبد الرحمن يقوم في أصله على روح الحدث لا واقعها، ويتصل بالتراث الإسلامي ولا ينقطع عنه، فنظره القرآني الجديد للقرآن الكريم كما سبق وفصلنا في هذا البحث يثمر بعداً عميقاً في الفكر والعمل، لأنه مبني على الأخلاق الدينية، والمفاهيم الكلية الإسلامية، مع قوة في الاستدلال وجدة في الطرح. يجعل مشروع طه عبد الرحمن المنهجي والفكري صالحاً ليكون بديلاً عن أزمة الحدث الغربية ومناهجها في التعامل مع الكتاب المقدس.

⁸⁸ . الموضوع نفسه.

⁸⁹ . المرجع السابق، ص: 105.

- وإنه يحسن عند خاتمة هذا البحث تسجيل أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال عرض مادته العلمية وفق تقسيمات البحث، ويتجلى ذلك في الأمور الآتية إجازاً:
- 1- بيان مكانة القرآن الكريم عند أهل الإسلام باعتبار الإيمان به يُعدّ ركناً من أركان الإيمان لأنه من الكتب التي أنزلها الله تعالى.
 - 2- بيان كون النظر الجديد للنص القرآني مدخلاً للقراءة الحداثية المبدعة.
 - 3- بيان أهمية النظر الائتماني في الربط بين الوصل بين التراث ومقتضيات الواقع.
 - 4- بيان الانحرافات والمزالق التي لحقت النظر القرائي لآيات نص القرآن الكريم عند دعاة الحداثة من أصحاب التقليد والتبعية.
 - 5- توضيح منهج طه عبد الرحمن في التأسيس لنظريته الائتمانية قصد مقاربة العديد من القضايا التاريخية والمعاصرة، في مقابل "الفقه الائتماني" وفق المنهج الإبداعي الحداثي القائم على روح الحداثة لا واقعها والموصول بالتراث الإسلامي.
 - 6- بيان كون النظرية الائتمانية التي طرحها طه عبد الرحمن ليست مجرد فكرة وإنما هي عبارة عن رؤية واضحة ، قامت على مبادئ أصولها كلها مستمدة من التراث الإسلامي، وتعتبر من أهم عناصر التأسيس النظري المعاصر لقراءة النصّ القرآني "قراءة حداثية"، وذلك لكون مشروع طه عبد الرحمن يتخذ بعداً عميقاً في الفكر والعمل. ويبنى على الأخلاق الدينية، والمفاهيم الكلية الإسلامية، مع قوة في الاستدلال، وجدة وإبداع في الطرح.
- كما نوصي طلاب العلم بأن يحرصوا على إثراء المكتبة الإسلامية بإلقاء الضوء على الكثير من القضايا التي لا زالت تطرح حول القرآن الكريم في ظل الحداثة بهدف الطعن في الإسلام وفي القرآن لأجل زعزعة إيمان المسلمين والتلاعب بالمسلمات وثوابت العقيدة، فحري بطلاب العلم التصدي لمثل هذه القضايا وذلك ببذل الجهد في إبطالها والرد عليها بالحجة والبرهان، والاجتهاد في تطوير نظريات تنترجم لاستقلالية العقل المسلم وقدرته على الإبداع والتجديد.
- والله تعالى أعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المراجع

- القرآن الكريم
الزركشي، بدر الدين، 1994م ، البحر المحيط في أصول الفقه"، ط/ الأولى، عمان-الأردن، دار
الكتبي.
- طه، عبد الرحمن، 1994، "تجديد المنهج في تقويم التراث"، ط/ الثانية، بيروت- الدار البيضاء، المركز
الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 1997، "فقه الفلسفة" (الفلسفة والترجمة)، ط/ الثانية، بيروت- لبنان، الدار البيضاء-
المغرب، المركز الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 1997، "فقه الفلسفة" (الفلسفة والترجمة)، ط/ الأولى بيروت- الدار البيضاء،
المركز الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 1997، "العمل الديني وتجديد العقل"، ط/ الثانية، الدار البيضاء - المغرب، المركز
الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 1998، "اللسان والميزان أو التكوثر العقلي"، ط/ الأولى، الدار البيضاء- المغرب،
المركز الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 1999، "فقه الفلسفة" (القول الفلسفي، كتاب المفهوم والتأثيل)، ط/ الأولى، بيروت-
لبنان، الدار البيضاء-المغرب، المركز الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 1999، "فقه الفلسفة" (القول الفلسفي، كتاب المفهوم والتأثيل)، ط/ الأولى، بيروت-
لبنان، الدار البيضاء-المغرب، المركز الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 2005، "الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري"، ط/ الأولى، الدار البيضاء-
المغرب، المركز الثقافي العربي.
- طه عبد الرحمن، 2009، "روح الحداثة" (المدخل إلى تأسيس الحداثة الإسلامية)، ط/ الثانية، بيروت-
لبنان، الدار البيضاء- المغرب، المركز الثقافي العربي.

- طه، عبد الرحمن، 2012، "روح الدين" (من ضيف العلمانية إلى سعة الإثتمانية)، ط/ الثانية، الدار البيضاء-المغرب، المركز الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 2012، "سؤال العمل"، (بحث عن الأصول العملية في الفكر والعلم)، ط/ الأولى، الدار البيضاء - المغرب، بيروت-لبنان، المركز الثقافي العربي.
- طه، عبد الرحمن، 2013، "الحوار أفقا للفكر"، ط/ الأولى، بيروت- لبنان، الشبكة العربية للأبحاث والنشر.
- طه، عبد الرحمن، 2014، "بؤس الدهرانية" (النقد الإثتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ط/ الأولى، بيروت- لبنان، الشبكة العربية للأبحاث والنشر.
- طه، عبد الرحمن، 2014، "بؤس الدهرانية"، (النقد الإثتماني لفصل الأخلاق عن الدين)، ط/ الأولى، بيروت- القاهرة-الدار البيضاء-الرياض، الشبكة العربية للأبحاث والنشر.
- طه، عبد الرحمن، 2015، "سؤال المنهج"، (في أفق التأسيس لأنموذج فكري جديد)، ط/ الأولى، بيروت-لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع.
- طه، عبد الرحمن، 2016، " من الإنسان الأبتير إلى الإنسان الكوثر"، ط/ الأولى، بيروت-لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع.
- طه، عبد الرحمن، 2016، "شروود ما بعد الدهرانية" (النقد الإثتماني للخروج من الأخلاق)، ط/ الأولى، بيروت- لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع.
- طه، عبد الرحمن، 2017، "سؤال العنف" (بين الإثتمانية والحوارية)، ط/ الأولى، بيروت-لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع.
- طه، عبد الرحمن، 2017، "دين الحياء" (التحديات الأخلاقية لثورة الإعلام والاتصال)، ط/ الأولى، بيروت-لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع.
- طه، عبد الرحمن، 2017، "دين الحياء" (من الفقه الإثتماني إلى الفقه الإثتماني- أصول النظر الإثتماني)، ط/ الأولى، بيروت - لبنان، المؤسسة العربية للفكر والإبداع.
- طه، عبد الرحمن، 2018، "ثغور المرابطة"، (مقاربة إثتمانية لصراعات الأمة الحالية)، ط/ الأولى، سلا-المغرب: منشورات مركز مغارب.

TAHA ABDULRAHMAN's NEW REFLECTIVE READING OF THE HOLY QURAN

SOUMIA TALI

(Master) Degree –

Faculty of Women for Arts, Science & Edu, Ain Shams University - Egypt

Email address Talisu20@gmail.com

Prof. Rehab Refaat Fawzy Abdel Muttalib

Professor of Islamic Studies

Department of Arabic Language

Faculty of Women for Arts, Science & Education

Ain Shams University - Egypt

rehababdelmotaleb@women.asu.edu.eg

Prof. Amer Yassin Muhammad

Al-Najjar

Professor of Islamic Philosophy

Faculty of Arts & Humanities

Suez Canal University - Egypt

aamer.elnaggar@yahoo.com

Abstract

This research is concerned with explaining the significance of Taha Abdul Rahman's new reflective reading of the Holy Qur'an, and its relationship to his trustworthiness theory. One of the most important objectives of this research was to demonstrate the importance of establishing a new reflective reading of the Holy Qur'an characterized by impartiality, shunning fossilization and over-restrictiveness in understanding. Besides, the researcher highlighted Taha Abdul Rahman's position on the imitating modernists in their reading of the Holy Qur'an in the light of modernity. Taha Abdul Rahman focused on presenting the sanctity of the Qur'anic text while examining it to establish that the Holy Qur'an is sacred and a revelation from God. Additionally, he nullified all fallacies raised by contemporary modernists and their suspicions about the Glorious Qur'an. This research followed the inductive approach depending on induction and analysis according to research paper methodology. The researcher defined the reflective reading of the Qur'anic text, then the significance of Taha Abdul Rahman's cogitation and its foundations were determined, then the general principles of his new reflective reading were presented and his position on the approaches of the modernists was clarified. The results showed that the new reflective reading of the Qur'anic text was based on theories having roots in the Islamic heritage and simultaneously keep pace with the era requirements as well as the importance of upgrading the effort of new reading of the Qur'anic text to achieve the required creativity. This research recommended scholars to address the issues through which modernists intend to challenge the Holy Qur'an under the slogan of renewal and creation.

Keywords: Reading, Cogitation, Modernity