



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
وحدة النشر العلمي



# مجلة بحوث

## مجلة علمية محكمة

العدد الأول-الجزء الثاني  
يناير ٢٠٢١  
(العلوم التربوية)

رئيس التحرير  
أ.د/ رقية حسين شلبي  
عميد كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
جامعة عين شمس

نائب رئيس التحرير  
أ.د/ حنان محمد الشاعر  
وكيل كلية البنات للدراسات العليا والبحوث  
جامعة عين شمس

مدير التحرير  
د. سارة محمد أمين إسماعيل  
مدرس تكنولوجيا التعليم



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
وحدة النشر العلمي



مجلة "بحوث" دورية علمية محكمة، تصدر عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس حيث تعنى بنشر الإنتاج العلمي المتميز للباحثين.

- مجلة "بحوث" متخصصة في نشر البحوث الخاصة بقطاع الآداب وقطاع التربية بمجالاتهم المختلفة ويصدر العدد الواحد في ثلاث أجزاء.
- تصدر مجلة "بحوث" بشكل دوري، ولها هيئة علمية فاعلة تشرف على عملها، وتشمل مجموعة كبيرة من أفضل الأساتذة من الجامعات المصرية والعربية، حيث تقوم بتحكيم البحوث الواردة إلى المجلة وتشرف عليها.
- تستند مجلة "بحوث" إلى ميثاق أخلاقي لقواعد النشر فيها، وترحب المجلة بإسهامات شباب الباحثين من أرجاء الوطن العربي كافة.
- الترقيم الدولي الموحد للطباعة: 2735-4814
- الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني: 2735-4822
- الاصدار: شهرية
- اللغة: اللغة العربية واللغات الأجنبية
- مجالات النشر: اللغات وآدابها (اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – اللغة الفرنسية- اللغة الألمانية-اللغات الشرقية) والعلوم الاجتماعية والإنسانية (علم الاجتماع – علم النفس – الفلسفة – التاريخ – الجغرافيا). العلوم التربوية (أصول التربية – المناهج وطرق التدريس-علم النفس التعليمي – تكنولوجيا التعليم –تربية الطفل) سياسة المجلة: الشفافية، والموضوعية، والسرية.
- التواصل عبر الإيميل: [buhuth.journals@women.asu.edu.eg](mailto:buhuth.journals@women.asu.edu.eg)
- استقبال الأبحاث: يتم استقبال الأبحاث الجديدة عبر الموقع الإلكتروني للمجلة:
- [/https://buhuth.journals.ekb.eg/](https://buhuth.journals.ekb.eg/)
- فهرسة المجلة وتصنيفها: تم فهرسة المجلة وتصنيفها في: دار المنظومة



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
الرواد في قواعد المعلومات العربية

## العدد الأول-الجزء الثاني فهرس المحتويات

"العلوم التربوية"		
اصول تربية		
الصفحة	عنوان البحث	م
١	دور حدائق العلوم والتكنولوجيا في تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات والمؤسسات الإنتاجية إيمان ذكي أحمد رزق سالم	١
علم النفس التعليمي		
٣٠	فعالية برنامج لتنمية مهارات التنظيم الذاتي في خفض السلوك الفوضوي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية مريم نزيه نوري الخضيرى	٢
٧٠	تقدير الذات وعلاقته بالسلوك العدواني لدى التلاميذ المتأخرين دراسياً بالمرحلة الابتدائية محمد عطية السيد القاضي	٣
٩٨	اتجاهات أمهات الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية نحو إعاقة أطفالهن وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية لديهن (دراسة سيكومترية-كلينكية) أحمد محمد السيد العنتبلى	٤
١٣١	العلاقة بين رأس المال النفسي وطيب الحياة النفسية لدى الأخصائيين النفسيين حسام إبراهيم حماد سعيد	٥
١٤٨	تقدير الذات وعلاقته بالتنمر لدى المراهقين محمد عبد الغنى على عبد الغنى	٦
١٦٩	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام الألعاب التعليمية لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية لتحسين مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي أميرة فرحات محمد عامر	٧
مناهج وطرق تدريس		
٢٠٩	أثر استراتيجية مخطط البيت الدائري في تنمية الفهم العميق والدافعية لتعلم العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي وفاء أحمد محمد طنطاوي	٨



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
وحدة النشر العلمي



٢٤٧	Language learning and Identity barriers: The story of Saudi Students in the UK educational settings. <b>Sumayyah Soliman Alghezzi</b>	٩
<b>تكنولوجيا التعليم</b>		
٢٧٦	نمطان لتذييلات الفيديو ببيئة الفصل المقلوب وأثرهما على تنمية التفكير الناقد لدى الطالبات المعلمات <b>أسماء محمد مرسي سيد أحمد</b>	١٠
٣٢٦	أثر استخدام الوكيل المتحرك ببيئة تعلم إلكتروني على تنمية مهارات الطالبات المعلمات في إنتاج الوسائط التعليمية <b>أميرة يسري محمد حسن</b>	١١
<b>تربية الطفل</b>		
٣٨٧	التفكير الإيجابي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والديموغرافية لطفل الروضة <b>سحر محمد عبد الحميد سعد</b>	١٢